Indicatori	Descrittori	Livelli	Lettera-voto	
INTERVENTI SPONTANEI =s	Interviene fornendo risposte, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e originali	eccellenteottimo	**A+s As**	**10 9**
	Interviene avanzando osservazioni e suggerendo soluzioni pertinenti e di particolare rilievo	buono	**Bs**	**8**
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	discreto	**Cs**	**7**
	Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati	**sufficiente**	**Ds**	**6**
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	mediocre	**Es**	**5**
	Disturba l'attività	gravemente insufficiente	**Fs**	**4**
INTERVENTI RICHIESTI =r	Risponde fornendo argomenti, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e di particolare rilievo	eccellenteottimo	**A+r Ar**	**10 9**
	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa ed esauriente	buono	**Br**	**8**
	Risponde in modo corretto dimostrando una conoscenza esatta ma non completa	discreto	**Cr**	**7**
	Risponde in modo semplice, ma corretto dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali	**sufficiente**	**Dr**	**6**
	Risponde in modo superficiale e incompleto	mediocre	**Er**	**5**
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	gravemente insufficiente	**Fr**	**4**
LAVORI SVOLTI A CASA =c	Approfondimento volontario, personale e documentato, utilmente presentato alla classe, di temi parzialmente svolti o solo accennati nel corso del dialogo educativo	eccellenteottimo	**A+c Ac**	**10 9**
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza, originalità e personalità di valutazione	buono	**Bc**	**8**
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, svolto in modo completo e accurato	discreto	**Cc**	**7**
	Svolgimento completo di un compito assegnato svolto in modo semplice ma corretto	**sufficiente**	**Dc**	**6**
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	mediocre	**Ec**	**5**
	Mancato svolgimento o mancata consegna del compito assegnato	gravemente insufficiente	**Fc**	**4**
ATTIVITÀ LABORATORIALI E DI GRUPPO =g	Contribuisce attivamente al lavoro del gruppo. È autonomo e collaborativo. Favorisce il confronto con gli altri e gestisce in modo positivo la conflittualità. È un elemento trainante che guida il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi	eccellente ottimo	**A+g** **Ag**	**10** **9**
	Contribuisce attivamente al lavoro del gruppo. È autonomo e abbastanza collaborativo. Dimostra disponibilità a misurarsi con gli altri.	buono	**Bg**	**8**
	Contribuisce adeguatamente al lavoro di gruppo ed è sufficientemente disponibile al confronto con gli altri.	discreto	**Cg**	**7**
	Partecipa al lavoro del gruppo pur non offrendo un contributo significativo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità con gli altri.	**sufficiente**	**Dg**	**6**
	Non partecipa in modo costante al lavoro del gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri.	mediocre	**Eg**	**5**
	Si isola, non partecipa all'attività del gruppo o interagisce solo per contribuire a determinare occasioni di conflitto con gli altri.	gravemente insufficiente	**Fg**	**4**
IMPARARE AD IMPARARE =i	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti significativi; organizza le informazioni evidenziando un efficace ed efficiente metodo di studio; valuta e riflette su ciò che ha imparato in modo puntuale, critico e consapevole.	eccellente ottimo	**A+i** **Ai**	**10** **9**
	Trasferisce saperi e competenze in situazioni nuove, individuando collegamenti; organizza le informazioni supportato da un metodo efficace; riflette su ciò che ha imparato in modo critico e consapevole.	buono	**Bi**	**8**
	Trasferisce saperi e competenze in situazioni nuove, organizzandoli in maniera adeguata; coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato mostrando un apprezzabile senso critico supportato da un metodo efficace.	discreto	**Ci**	**7**
	Usa saperi e competenze acquisiti, riuscendo, se aiutato, a trasferirli a contesti diversi; ha un atteggiamento prevalentemente esecutivo e si muove seguendo un metodo non sempre efficace.	**sufficiente**	**Di**	**6**
	Guidato usa saperi e competenze acquisiti, ma solo nel medesimo contesto: ha difficoltà nel ricercare le informazioni e si muove seguendo un metodo poco efficace	mediocre	**Ei**	**5**
	Anche se guidato, non è in grado di utilizzare saperi e competenze acquisiti, non è in grado di ricercare autonomamente informazioni e si muove con un metodo di studio non adeguato; ha un atteggiamento prettamente esecutivo.	gravemente insufficiente	**Fi**	**4**
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTOVALUTAZIONE =a	Sa operare considerando opzioni diverse e assume decisioni efficaci, formula idee nuove ed originali; procede evidenziando una costante capacità valutativa del proprio lavoro.	eccellente ottimo	**A+a Aa**	**10 9**
	Posto di fronte ad opzioni diverse, prende decisioni in modo pertinente, formula idee ed apporta contributi personali; dimostra di essere in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni.	buono	**Ba**	**8**
	Partecipa alle decisioni in modo corretto in presenza di opzioni diverse; propone idee e contribuisce al lavoro con procedure note, svolge correttamente la valutazione del proprio lavoro.	discreto	**Ca**	**7**
	Mette in atto le decisioni concordate in modo prevalentemente esecutivo; utilizza procedure già sperimentate; è, in genere, in grado di valutare autonomamente il proprio lavoro con un ricorso minimo a supporti esterni.	**sufficiente**	**Da**	**6**
	Mette in atto le decisioni concordate in modo prettamente esecutivo; se guidato utilizza procedure già sperimentate; è in grado di valutare il proprio lavoro solo se aiutato.	mediocre	**Ea**	**5**

	Mette in atto le decisioni concordate in modo esclusivamente esecutivo; non è in grado di utilizzare autonomamente procedure note, nè di valutare il proprio lavoro.	gravemente insufficiente	**Fa**	**4**