# 

# PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

# ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

# ANNO SCOLASTICO ………..

**INSEGNANTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

##### CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

##### INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DATA DI APPROVAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***\*\* le parti scritte in rosso rappresentano dei semplici suggerimenti per la compilazione (vanno quindi cancellati dal documento definitivo*)**



**PROGRAMMAZIONE DIDATTICO EDUCATIVA INDIVIDUALE**

**MATERIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CLASSE \_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(istituto e indirizzo)**

**Anno Scolastico ……………………………….**

1. **SITUAZIONE DI PARTENZA**

**DIAGNOSI EFFETTUATA MEDIANTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ☐ | contatti con la scuola primaria | ☐ | esame del curriculum scolastico |
| ☐ | colloqui con le famiglie | ☐ | prove oggettive |
| ☐ | prove tradizionali (interrogazioni, colloqui, temi, conversazioni guidate, metodo induttivo guidato ecc.) | | |
| ☐ | osservazione sistematica del comportamento in classe e delle prime attività didattiche | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIPOLOGIA DELLA CLASSE** | **LIVELLO DELLA CLASSE** | **RITMO DI LAVORO** | **CLIMA RELAZIONALE** |
| ☐ vivace  ☐ tranquilla  ☐ collaborativa  ☐ problematica  ☐ demotivata  ☐ poco rispettosa delle regole  ☐ poco scolarizzata  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | ☐ medio- alto  ☐ medio  ☐ medio- basso  ☐ basso  ☐\_\_\_\_\_\_\_\_  ☐\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Lento  ☐ regolare  ☐ sostenuto  ☐\_\_\_\_\_\_\_  ☐\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ sereno  ☐ buono  ☐ a volte conflittuale  ☐ problematico |

**2. COMPETENZE ATTESE *SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA***

|  |
| --- |
| **Competenza/e a conclusione del scuola secondari di I grado/primo biennio/ secondo biennio e quinto anno**  Si fa riferimento alla programmazione di dipartimento |

**COMPETENZE SPECIFICHE DELLA DISCIPLINA PER L’ANNO IN CORSO:**

**(riportare le competenze del singolo anno inserite nella programmazione di dipartimento)**

**(obiettivi minimi indicati nella progettazione dipartimentale)**

**CONOSCENZE:**

**ABILITÀ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULI** | **TEMPI**  **(SCANSIONE MENSILE)**  **(sono indicativi e potranno subire variazioni)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3. METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DI LAVORO** (*sviluppare)*

**4. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE\***

*(con indicazione di eventuali griglie specifiche; per l’orale si può rimandare alla griglia del consiglio di classe)*

*\* Per gli aspetti stabiliti in sede di Dipartimento e in sede di Consiglio di classe rimandare alla rispettiva programmazione*

Qui andrà specificato l’utilizzo sperimentale della griglia per le osservazioni sistematiche.

Marsciano,

Il Docente