

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SALVATORELLI MONETA A.S. 2023/2024		
<i>Kalipè: passo dopo passo su sentieri di crescita</i>		
GRUPPO DI LAVORO, docenti interni SS1	I Docenti Al Haj Ahmad Sara, Antognoni Giuseppina, Arnone Rosario, Baldinucci Luca, Bonci Alessia, Bussottoli Angela, Capoccia Yuri, Cardinali Claudia, Cardaioli Maria Cristina, Cerquiglini Chiara, Codini Federico, Cruciani Valentina, Filippi Paola, Fiorini Maria Caterina, Girolomini Daniela, Legari Elisabetta, Leombruni Daniela, Lisi Alessandro, Mammoli Francesca, Marrone Maria Laura, Menconi Federico, Mesiano Valentina, Paoli Rita, Papi Elisa, Pimpinelli Fiorella, Perri Adolfo, Pezzanera Marco, Puccetti Marina, Ragni Cinzia, Sassinelli Filippo, Scassini Ilaria, Scotoni Maria Cristina, Sirchi Sara, Stafficci Anna, Tardugno Claudio, Teodoro Laura, Umbrico Rita, Umbrico Roberta.	
REFERENTI	I Docenti Baldinucci Luca e Paoli Rita	
DESTINATARI	Alunni classi prime SS1	
PROFILO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Rif. Normativi: D.M. n. 254 del 13 novembre 2012; nota MIUR n.3645/18	<ol style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza in scienze, tecnologie competenza digitale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
PROFILO COMPETENZE ED. CIVICA per nuclei tematici Rif. Normativi: legge 20 agosto 2019 n. 92 e Linee Guida (allegati A/B); D.M. 22 giugno 2020; nota DGP 19479, 16 luglio 2020.	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; -è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; -comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; -riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali;
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; -promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;
	Cittadinanza digitale	-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro; -è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti; -è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione; -è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.
DISCIPLINE COINVOLTE	Temi e attività	
Arte e Immagine	Iconografia dei Santi legati al pellegrinaggio; rappresentazioni dei simboli del pellegrino; Le abbazie nel Medioevo	
Francese	Attività su canti in lingua francese che affrontano il tema del cammino	
Geografia	Le antiche vie di pellegrinaggio in Umbria, Italia, Europa.	
Inglese	Lettura del romanzo "The wizard of Oz" di L. Frank Baum	

Italiano	Esercizio di breve cammino “ascoltando” solo con uno dei sensi, quindi amplificando un senso a scelta, quale la vista o l’olfatto o l’udito con il compito di raccontarci le loro sensazioni. Produzione di testi di vario genere sull’argomento.
Musica	Produzione di una canzone su musica del film su San Francesco; un viaggio per i continenti alla scoperta della musica popolare/tradizionale dei diversi popoli.
Religione	Agiografia dei Santi. Il cammino di San Francesco come incontro con i bisognosi.
Scienze	Educazione ambientale come rispetto e salvaguardia dell’ambiente.
Scienze Motorie	Il trekking.
Storia	Visita all’Archivio storico comunale di Todi per osservare da vicino i documenti inerenti all’Abbazia di San Sigismondo. Studio dei pellegrinaggi nel Medioevo. Ricerca sugli <i>Ospitali</i> in Umbria.
Tecnologia	Lettura di una mappa e confronto sulle mappe IGM tra il paesaggio medievale e quello di oggi.
Docenti in orario	Uscita in apiario didattico presso l’agriturismo Borgo Laurice di Montebello (Perugia); Archivio storico comunale di Todi; Ultimo giorno di scuola in cammino venerdì 7 giugno 2024 (Montemolino-Todi, via Amerina).
Interdisciplinare, docenti accompagnatori	Viaggio d’istruzione: Subiaco e cammino di San Benedetto; Rafting e trekking sul Corno.
TEMPI	Trimestre e Pentamestre
VALUTAZIONE mediante le rubriche approvate da ciascun Dipartimento.	La valutazione sarà la media degli esiti raggiunti secondo gli Obiettivi Misurabili in itinere, registrati da ciascuna disciplina: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interventi spontanei 2. Interventi richiesti 3. Lavori svolti a casa 4. Attività laboratoriali e di gruppo 5. Imparare ad Imparare 6. Spirito di iniziativa, autovalutazione

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SALVATORELLI MONETA A.S. 2023/2024		
<i>Il Viaggio come scoperta: una condivisione di culture, tradizioni e cibo</i>		
GRUPPO DI LAVORO, docenti interni SS1	I Docenti Al Haj Ahmad Sara, Antognoni Giuseppina, Arnone Rosario, Balducci Luca, Baligioni Laura, Bussottoli Angela, Capoccia Yuri, Cardaioli Maria Cristina, Codini Federico, Cruciani Valentina, Doriadi Cristiana, Fini Marino, Fiorini Maria Caterina, Girolimini Daniela, Legari Elisabetta, Leombruni Daniela, Marrone Maria Laura, Mammoli Francesca, Menconi Federico, Mesiano Valentina, Perri Adolfo, Pimpinelli Fiorella, Puccetti Marina, Scotoni Maria Cristina, Sirchi Sara, Stafficci Anna, Tardugno Claudio, Teodoro Laura, Umbrico Rita, Umbrico Roberta.	
REFERENTI	I Docenti Balducci Luca e Menconi Federico.	
DESTINATARI	Alunni classi seconde SS1	
PROFILO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Rif. Normativi: D.M. n. 254 del 13 novembre 2012; nota MIUR n.3645/18	1. competenza alfabetica funzionale 2. competenza multilinguistica 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie 4. competenza digitale 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6. competenza in materia di cittadinanza 7. competenza imprenditoriale 8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
PROFILO COMPETENZE ED. CIVICA per nuclei tematici Rif. Normativi: legge 20 agosto 2019 n. 92 e Linee Guida (allegati A/B); D.M. 22 giugno 2020; nota DGPER 19479, 16 luglio 2020.	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	-Riconosce e rispetta le regole dei diversi gruppi a cui appartiene sostenendo le proprie posizioni con rispetto; -ragiona sul valore delle regole da rispettare e sperimenta modi per migliorarle; -valorizza anche il patrimonio culturale altrui indagando sulle ragioni storiche delle tradizioni diverse dalle proprie, approfondendo aspetti quali danze tradizionali e religioni; -conosce alcuni degli organismi internazionali che si occupano di agricoltura e alimentazione.
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	-Si impegna – per le sue possibilità– a sostenere chi valorizza il territorio in cui vive provando a modificare le proprie abitudini alimentari virando verso un consumo consapevole e più salutare; -è sempre più consapevole delle sue modalità di consumo energetico e di produzione di rifiuti non riciclabili; -individua e riconosce le specifiche tradizioni culinarie quali quella francese e britannica, oltre che le proprie e di ciascun alunno appartenente ai gruppi classe coinvolti.
	Cittadinanza digitale	-utilizza con completezza gli strumenti di ricerca on line secondo le consegne e in maniera costruttiva; -usa correttamente la condivisione di contenuti secondo la <i>netiquette</i> e collabora fattivamente nel gruppo di lavoro; -utilizza gli strumenti specifici utili all'attività
DISCIPLINE COINVOLTE	TEMI PROPOSTI	
Francese (7/8 ore)	“L'alimentation en France”, Le attività verteranno anche sulle tradizioni culinarie delle varie nazionalità presenti in classe.	

Inglese (2 ore)	Junk food Vs healthy food. Lettura e comprensione, commenti, sulle abitudini alimentari in UK e USA.	
Lettere (4 ore)*	“L’ora della merenda”, breve percorso di consapevolezza sul proprio stile alimentare; focus sulla FAO (Giornata Internazionale dell’Alimentazione). Cibi tipici dell’Europa, condivisione ricette e storia tradizioni.	
Musica (2/4 ore)	Culture e tradizioni attraverso le danze.	
Religione (2 ore)	L’importanza del cibo nelle religioni.	
Scienze (4 ore)	Per un’alimentazione consapevole: il diritto alla salute, stile di vita salutare.	
Scienze Motorie (3/4 ore)	Alimentazione e sport, consapevolezza del proprio stile alimentare e dell’importanza di fare sport; il trekking e la dieta dell’escursionista.	
Tecnologia (6/8 ore)	La conservazione degli alimenti; calcolo del fabbisogno nutrizionale quotidiano con "Excel", analisi delle tabelle nutrizionali e costruzione piramide alimentare in 3D.	
Interdisciplinare (2 ore circa)	Incontro AVIS Marsciano : intervento su corretta alimentazione	
Docenti in orario (4 ore)	Borgo Laurice fattoria Didattica, con biologi umbri.	
Docenti accompagnatori (2 ore)	Attività laboratoriali da svolgere all’interno del parco alimentare FICO	
TEMPI per tutte le classi	Trimestre e Pentamestre	almeno 25 ore in aula + n. 8 ore uscite e attività AVIS/FICO.
VALUTAZIONE mediante le rubriche approvate da ciascun Dipartimento.	La valutazione sarà la media degli esiti raggiunti secondo gli Obiettivi Misurabili in itinere, registrati da ciascuna disciplina: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interventi spontanei 2. Interventi richiesti 3. Lavori svolti a casa 4. Attività laboratoriali e di gruppo 5. Imparare ad Imparare 6. Spirito di iniziativa, autovalutazione 	

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SALVATORELLI MONETA A.S. 2023/2024		
<i>Liberi di scegliere</i>		
GRUPPO DI LAVORO, docenti interni SS1	I Docenti Arnone Rosario, Bonci Alessia, Bussottoli Angela, Cardaioli Maria Cristina, Cardinali Claudia, Cerquiglini Chiara, Codini Federico, Cruciani Valentina, Doriadi Cristiana, Filippi Paola, Fiorini Maria Caterina, Legari Elisabetta, Leombruni Daniela, Lisi Alessandro, Marrone Maria Laura, Mesiano Valentina, Paoli Rita, Papi Elisa, Perri Adolfo, Pigicchia Bigicchia Cinzia, Ragni Cinzia, Scassini Ilaria, Scotoni Maria Cristina, Sirchi Sara, Stafficci Anna, Tardugno Claudio, Teodoro Laura, Umbrico Roberta.	
REFERENTI	Le Docenti Paoli Rita e Pigicchia Bigicchia Cinzia.	
DESTINATARI	Alunni classi terze SS1	
PROFILO COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Rif. Normativi: D.M. n. 254 del 13 novembre 2012; nota MIUR n.3645/18	<ol style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale competenza multilinguistica competenza in scienze, tecnologie competenza digitale competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare competenza in materia di cittadinanza competenza imprenditoriale competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 	
PROFILO COMPETENZE ED. CIVICA per nuclei tematici Rif. Normativi: legge 20 agosto 2019 n. 92 e Linee Guida (allegati A/B); D.M. 22 giugno 2020; nota DGP 19479, 16 luglio 2020.	Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	-Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente; -è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile; -comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi; -riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali; -conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.
	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	-Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; -promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria;
	Cittadinanza digitale	-È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro; -è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti; -prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare; -è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione; -è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

DISCIPLINE COINVOLTE	Temi e attività
Arte e Immagine	Un poster per la pace
Francese	Les Droits de l'homme et du citoyen
Inglese	Conoscenza di personaggi che attraverso le loro scelte hanno cambiato il corso della Storia e hanno contribuito a combattere illegalità e ingiustizie
Lettere	Produzione di lettere, articoli di giornale, relazioni, recensioni; conoscenza di personaggi che attraverso le loro scelte hanno cambiato il corso della Storia e hanno contribuito a combattere illegalità e ingiustizie
Musica	<i>Gli Stati Uniti contro Billie Holiday</i> ; visione del film, riflessioni e confronto.
Religione	Liberi di scegliere il bene; (IRC) Visione film "The giver-il mondo di Jonas", riflessione su coscienza, obiezione di coscienza, libertà di aderire al bene anche andando contro le regole.
Scienze	Salute come diritto; prevenzione dalle dipendenze, da sostanze e da smartphone; la genetica e l'abolizione del concetto di <i>razza</i> .
Scienze Motorie	Lo sport come forma di riscatto sociale
Docenti in orario	Educazione finanziaria con alunni SS2; Giornata della Memoria e dell'impegno con <i>Libera</i> .
Interdisciplinare, docenti accompagnatori	<p>Viaggio di istruzione 4 giorni a Palermo per ripercorrere i luoghi di Falcone e Borsellino o Strasburgo luogo dove vengono prese decisioni importanti riguardanti i diritti umani.</p> <p>Viaggio di istruzione di un giorno: Roma, un supereroe controcorrente: Giacomo Matteotti.</p>
Interdisciplinare	" <i>Eppure sentire</i> ", seguirà l'incontro con l'autrice; Incontro testimonianza con Daniel Zaccaro protagonista di " <i>Ero un bullo</i> ", Davide Cerullo autore di " <i>Ali Bruciate: i bambini di Scampia</i> " e Loredana Frescura.
Interdisciplinare	<i>Cielo d'ottobre, Quando sei nato non puoi più nasconderti, Lezione di sogni, I cento passi, Alla luce del sole, Suffragette, Kapò, Lo stato di New York contro Billie Holiday, Invictus.</i>
TEMPI	Trimestre e Pentamestre
VALUTAZIONE mediante le rubriche approvate da ciascun Dipartimento.	<p>La valutazione sarà la media degli esiti raggiunti secondo gli Obiettivi Misurabili in itinere, registrati da ciascuna disciplina:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interventi spontanei 2. Interventi richiesti 3. Lavori svolti a casa 4. Attività laboratoriali e di gruppo 5. Imparare ad Imparare 6. Spirito di iniziativa, autovalutazione

