

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA		
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "SALVATORELLI-MONETA" SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Traguardi formativi		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ' DI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI COMPETENZA IMPRENDITORIALE COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA COMPETENZE DIGITALI 	
1° NUCLEO TEMATICO	COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ*	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e mettere in atto buone pratiche relative alla promozione della propria salute e di quella della collettività. Riconoscere i concetti di rischio, pericolo, danno e prevenzione. Rispettare in modo scrupoloso e consapevole le regole della classe, della scuola e della comunità; collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile in momenti educativi formali, informali e non formali. Sapersi confrontare con l'altro senza pregiudizi rispettando il punto di vista altrui, gestendo le conflittualità e valorizzando le peculiarità di ciascuno 	<ul style="list-style-type: none"> Importanza dell'educazione sanitaria e della prevenzione e le regole del primo soccorso. Concetto di salute come bene privato e sociale. Comportamenti da mettere in atto in caso di rischio sismico e di incendio. Significato dei concetti di diritto, dovere, responsabilità, identità e libertà, parità di genere. Significato dei termini: tolleranza, lealtà e rispetto. Significato dei termini: regola, norma, patto e sanzione.
<i>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</i>	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare in modo scrupoloso e consapevole le regole della classe e della scuola e partecipare alla loro costruzione con contributi personali; accettare responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. Relazionarsi positivamente con gli adulti e con i coetanei rispettando i diritti e i doveri propri e degli altri. Gestire in modo positivo le diverse opinioni all'interno del gruppo. Vivere il confronto come occasione di arricchimento e crescita personale. Rilevare analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. 	<ul style="list-style-type: none"> Conosce l'importanza della collaborazione con gli altri nelle attività di gruppo e nelle discussioni; è consapevole dell'importanza del proprio contributo, nel rispetto però dei diritti di tutti. Conoscenza delle diverse fedi religiose in un'ottica di interazione e rispetto. Conoscenza delle principali festività religiose, del loro significato e dei nessi con la vita civile. Conoscenza delle differenze tra i concetti di "laico" e "religioso" e del rapporto tra Stato e Chiesa all'interno delle leggi. Le principali norme di protezione civile
<i>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo</i>	<ul style="list-style-type: none"> Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione Italiana per approfondire il concetto di Democrazia Riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione italiana, in particolare conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana Conoscere i principi fondamentali della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Riconoscere gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico, ambientale nel proprio territorio ed è sensibile ai problemi della tutela e conservazione. Affrontare situazioni problematiche, relative ai nuclei dell'educazione civica, individuando le 	<ul style="list-style-type: none"> Significato di gruppo e diritto di ciascuno di potersi liberamente esprimere. Significato di comunità e dei ruoli familiari, sociali, professionali e pubblici che la compongono. La Costituzione: principi fondamentali. La Carta dei Diritti dell'Uomo. Regole per la sicurezza in casa, a scuola, nell'ambiente e in strada. Conoscenza dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Conoscenza del Regolamento d'Istituto. Conoscenza del patto di corresponsabilità

	fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni condivise con gli altri.	
*Collaborazione tra scuola media di I° grado e di II° grado in materia di Costituzione: storia, struttura e caratteri		
<i>Comunicare utilizzando una lingua diversa dalla propria e relazionarsi con contesti socio-culturali diversi.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole della conversazione e della discussione • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Rilevare analogie e differenze tra comportamenti e usi legati a lingue, tradizioni e religioni diverse ed essere in grado di rispettarle. • Conoscere il lessico di base per la comunicazione interpersonale in una o più lingue dell'Unione europea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario di base e forme verbali per la comunicazione interpersonale in lingua inglese • Conoscenza di semplici termini di uso comune nelle lingue d'origine dei compagni di classe o delle loro famiglie. • OPrincipali tradizioni, usi e costumi dei Paesi di provenienza dei compagni.

2° NUCLEO TEMATICO	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conduce, a un livello essenziale, l'analisi di rischi ambientali e di scelte sostenibili (per esempio nei trasporti, nell'organizzazione delle città, nell'agricoltura, nell'industria, nello smaltimento dei rifiuti e nello stile di vita). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli ecosistemi principali e le relazioni fra diverse specie. • Conosce il rapporto uomo ambiente: gli ecosistemi antropizzati, i cambiamenti climatici, gli impatti dell'ambiente sull'economia e viceversa. • Riconosce i meccanismi fondamentali dei cambiamenti globali nei sistemi naturali e nel sistema Terra nel suo complesso, e il ruolo dell'intervento umano nella trasformazione degli stessi. • Conosce la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata, inquinamento acustico ...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute.
<p><i>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa quali sono gli interventi umani che modificano il paesaggio e l'equilibrio uomo-natura.
<p><i>Conosce l'ambiente e il proprio territorio e sa riconoscere le relazioni uomo/ambiente e le loro trasformazioni nel tempo.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare un problema ambientale (nella salvaguardia di un monumento alla conservazione di una spiaggia ecc.), analizzarlo ed elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende l'importanza del necessario intervento dell'uomo sul proprio ambiente di vita. • Conosce i temi fondamentali dell'agenda 2030
<p><i>Riconosce le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo; sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività consapevole di riciclo e riuso</i></p> <p><i>Riconosce lo stretto legame tra il comportamento personale, l'ambiente e la salute.</i></p> <p><i>Conosce i principi di base dell'educazione finanziaria e comprende l'importanza delle risorse finanziarie in un sistema economico</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conduce, a un livello essenziale, l'analisi di rischi ambientali e di scelte sostenibili (per esempio nei trasporti, nell'organizzazione delle città, nell'agricoltura, nell'industria, nello smaltimento dei rifiuti e nello stile di vita). • Utilizzo delle fonti energetiche alternative • Essere consapevoli che la salute è un bene individuale ma anche collettivo • Riconosce le funzioni del risparmio e dei mezzi di pagamento e ruolo e funzioni della Banca 	<ul style="list-style-type: none"> • È consapevole dell'importanza della gestione e pianificazione territoriale. • E' consapevole dei rischi del cambiamento climatico individuando cause, conseguenze e i rimedi • Conosce il legame tra salute e alimentazione • Conosce l'importanza dello sport per lo sviluppo psico-fisico • Conosce l'importanza della prevenzione in tema di salute • Comprende l'importanza del risparmio e delle sue funzioni; le funzioni e i tipi di moneta. • Conosce la storia della moneta e i principali strumenti di pagamento; • Conosce le funzioni principali della Banca.

3° NUCLEO TEMATICO	CITTADINANZA DIGITALE	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<i>È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. • Verificare e valutare le necessità e identificare, selezionare e utilizzare strumenti digitali e possibili soluzioni tecnologiche. Adatta e personalizza gli ambienti digitali secondo le proprie esigenze (ad es. per l'accessibilità). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa quanto sia importante sviluppare e potenziare la propria competenza digitale; sa che sono numerose e opportunità offerte dalle tecnologie digitali in continua evoluzione. • Analizza, confronta, valuta e condivide dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali; conosce le principali regole del web.
<i>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Proteggere sé stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali (ad es. cyberbullismo) e se occorre chiedere aiuto agli adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importanza della protezione dei dati personali e della privacy.
<i>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. Saper distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete. È consapevole della necessità di gestire e proteggere la propria identità digitale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei principali rischi per la salute e le minacce al benessere psico-fisico nell'utilizzo delle tecnologie digitali.
<i>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire costruttivamente attraverso le tecnologie digitali tramite email, blog, chat e social network 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle numerose opportunità del web e modalità di adeguato utilizzo a seconda delle diverse situazioni

