

**TABELLA RIASSUNTIVA DIPARTIMENTI  
DDI - DAD**

DIPARTIMENTO	DISCIPLINE	TRIMESTRE N. PROVE	PENTAMESTRE N. PROVE
UMANISTICO SS1	ITALIANO	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	STORIA	almeno 1 verifica	almeno 2 verifiche
	GEOGRAFIA	almeno 1 verifica	almeno 2 verifiche
DISCIPLINE ARTISTICHE E MUSICALI SS1-SS2	ARTE E IMMAGINE SS1 MUSICA SS1 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE SS2	almeno 2 verifiche	almeno 2 verifiche
	ARTE E IMMAGINE SS1 MUSICA SS1 DISEGNO E STORIA DELL'ARTE SS2	almeno 2 verifiche	almeno 2 verifiche
MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO - SS1	MATEMATICA	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	SCIENZE	almeno 2 verifiche	almeno 2 verifiche
	TECNOLOGIA	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE SS1-SS2	SCIENZE MOTORIE	almeno 2 verifiche	almeno 2 verifiche
STRUMENTO MUSICALE	STRUMENTO (Clarinetto, Flauto, Pianoforte, Violino)	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
UMANISTICO SS2	ITALIANO	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	LATINO, GEOGRAFIA, STORIA, FILOSOFIA		almeno 2 verifiche
LINGUE STRANIERE SS1 - SS2	INGLESE, FRANCESE	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
DIPARTIMENTO BES SS1-SS2	Per gli alunni con L/104 la valutazione è sempre riferita al PEI ed il numero e la tipologia delle verifiche, se differenziate, sono esplicitate nel documento. Per gli alunni con PDP il numero delle verifiche non cambia rispetto alla classe ma possono essere adottati strumenti dispensativi e strategie compensative per il singolo studente.		

MATEMATICO- SCIENTIFICO- TECNOLOGICO SS2	<b>MATEMATICA FISICA SCIENZE NATURALI</b>	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	<b>SC. INTEGRATE - FISICA</b>	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	<b>SC. INTEGRATE- CHIMICA</b>	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	<b>SC. INTEGRATE - BIOLOGIA</b>	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
DIPARTIMENTO GIURIDICO-ECONOMICO	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA DIRITTO ECONOMIA(Biennio) TECNICA DELLA COMUNICAZIONE</b>	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
	<b>INFORMATICA E LABORATORIO TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI DIRITTO -ECONOMIA (Triennio)</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
DIPARTIMENTO DISCIPLINE TECNICHE	<b>TECNOLOGIA MECCANICA DI PROCESSO E DI PRODOTTO</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>DISEGNO PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>SISTEMI ED AUTOMAZIONE</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>TECNOLOGIA MECCANICA ED ESERCITAZIONI</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>TECNOLOGIE ELETTRICO- ELETTRONICHE ED ESERCITAZIONI</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>TECNOLOGIE INFORMATICHE ITT</b>	almeno 3 verifiche	almeno 4 verifiche
	<b>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE</b>	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
IRC/ALTERNATIVA	<b>IRC/ALTERNATIVA</b>	almeno 1 verifica	almeno 1 verifica

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE 2020/2021

## Monitoraggio frequenza (da utilizzare in caso di DaD)

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.			
Indicatori	Descrittori	Livelli	voto
Regolarità di partecipazione alle video conferenze  (campionamento temporale)	Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento	Eccellente Ottimo	
	Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento	Buono	
	Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze	Discreto - sufficiente	
	Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità	Mediocre	
	Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile	insufficiente	

## GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(anche in caso di DaD)

ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPUNTARE non fa media</li> <li>• SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno</li> <li>• UTILIZZARE anche le frazioni di voto</li> </ul>				
Indicatori	Descrittori	Livelli	voto	lettera
Interventi richiesti nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=r</b>	Risponde fornendo argomenti, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e di particolare rilievo	Eccellente/	10	<b>A+r</b>
	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa ed esauriente	Ottimo /Buono	8/9	<b>Ar</b> <b>Br</b>
	Risponde in modo corretto, dimostrando una conoscenza esatta ma non completa	Discreto	7	<b>Cr</b>
	<b>Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali</b>	Sufficiente	6	<b>Dr</b>
	Risponde in modo superficiale e incompleto	Mediocre	5	Er
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	Insufficiente	4	Fr
Interventi spontanei nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=s</b>	Interviene fornendo risposte, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e originali	Eccellente/	10	<b>A+s</b>
	Interviene avanzando osservazioni e suggerendo soluzioni pertinenti e di particolare rilievo	Ottimo /Buono	9 8	<b>As</b> <b>Bs</b>
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	Discreto	7	<b>Cs</b>
	<b>Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati</b>	Sufficiente	6	<b>Ds</b>
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	Mediocre	5	Es
Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale  <b>=c</b>	Approfondimenti volontari, accurati, precisi sia dal punto di vista delle informazioni reperite, ma anche presentate in modo originale, utilizzando opportunamente anche strumenti digitali	Eccellente	10	<b>A+c</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con eventuale utilizzo appropriato di strumenti digitali	Ottimo/buono	9 8	<b>Ac</b> <b>Bc</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato	Discreto	7	<b>Cc</b>
	Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato	Sufficiente	6	<b>Dc</b>
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	Mediocre	5	<b>Ec</b>
	Compito non svolto	Insufficiente	4	<b>Fc</b>
Rispetto dei tempi di consegna (+1 punto)      non rispetto dei tempi di consegna (-1 punto)				
Imparare ad imparare  <b>=i</b>	Sa operare autonomamente in contesti nuovi, assumendo decisioni efficaci e programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio articolato; procede evidenziando una costante capacità valutativa e offre le proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari	Eccellente	10	<b>A+i</b>
	Sa operare autonomamente in contesti nuovi programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio efficace; procede evidenziando una capacità valutativa e offre le	Ottimo Buono	9 8	<b>Ai</b> <b>Bi</b>

	proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari			
	Sa operare, guidato, eventualmente in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche	Discreto	7	<b>Ci</b>
	Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato	Sufficiente	6	<b>Di</b>
	Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali	Mediocre	5	<b>Ei</b>
Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori virtuali, simulatori e software specifici)	Approfondisce gli aspetti teorici delle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati	Eccellente/ Ottimo	10 9	
	Apporta spunti di riflessione durante l'illustrazione della versione online di software gestionali free e svolge correttamente i compiti assegnati	Buono	8	
	Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	Discreto	7	
	Svolge adeguatamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	sufficiente	6	
	Svolge parzialmente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	mediocre	5	
	Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate	Insufficiente	4	
Attività e lavori di gruppo =g (automonitoraggio)	Viene individuato dai componenti del gruppo come coordinatore e referente delle attività svolte. Mantiene i contatti con i docenti. Traina il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati	Eccellente	10	<b>A+g</b>
	Contribuisce attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati	Ottimo buono	9 8	<b>Ag</b> <b>Bg</b>
	Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati	Discreto / sufficiente	7/ 6	<b>Cg</b> <b>Dg</b>
	Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	mediocre	5	<b>Eg</b>
	Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	insufficiente	4	<b>Fg</b>

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE 2020/2021

## DIPARTIMENTO BES

### STUDENTI CON DISABILIT

#### Monitoraggio frequenza (da utilizzare in caso di DaD)

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.

Indicatori	Descrittori	Livelli	voto
Regolarità di partecipazione alle video conferenze  (campionamento temporale)	Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento	Eccellente  Ottimo	
	Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento	Buono	
	Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze	Discreto - sufficiente	
	Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità	Mediocre	
	Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile	insufficiente	

**GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE**

(anche in caso di DaD)

ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO  
 SPUNTARE non fa media  
 SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno  
 UTILIZZARE anche le frazioni di voto

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livelli</b>	<b>vo to</b>	<b>lettera</b>
	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa, esponendo con consapevolezza i contenuti appresi	Ottimo	9/10	<b>Ar</b> <b>Br</b>
	Risponde in modo corretto, anche quando guidato, dimostrando una conoscenza adeguata e abbastanza completa	Discreto	7/8	<b>Cr</b>
	<b>Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali</b>	Sufficiente	6	<b>Dr</b>
	Risponde in modo incompleto e incoerente con le richieste espresse	Mediocre	5	Er
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	Insufficiente	4	Fr
Interventi spontanei e attività individualizzate nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=s</b>	Interviene fornendo risposte, giudizi coerenti ponendo questioni pertinenti	Ottimo	9/10	<b>A+s</b>
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	Discreto/ buono	7/8	<b>Cs</b>
	<b>Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati</b>	Sufficiente	6	<b>Ds</b>
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	Mediocre	5	Es
	Approfondimenti volontari, precisi dal punto di vista delle informazioni reperite e presentati in modo originale, utilizzando opportunamente anche strumenti digitali	Eccellente	10	<b>A+c</b>

Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale  = c	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con eventuale utilizzo appropriato di strumenti digitali	Ottimo	9	<b>Ac</b>
		buono	8	<b>Bc</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato	Discreto	7	<b>Cc</b>
	Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato	Sufficiente	6	<b>Dc</b>
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	Mediocre	5	<b>Ec</b>
Compito non svolto	Insufficiente	4	<b>Fc</b>	

Rispetto dei tempi di consegna (+1 punto consegna)				
	Sa operare in contesti nuovi programmando i propri compiti in autonomia, con un metodo di lavoro	Ottimo	9/10	<b>AiBi</b>

	efficace; si dimostra capace di condividere ed offrire le proprie abilità nel gruppo dei pari			
	Sa operare, guidato, eventualmente in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche	Discreto	7/8	<b>Ci</b>
	Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato	Sufficiente	6	<b>Di</b>
	Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali	Mediocre	5	<b>Ei</b>
Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori virtuali, simulatori e software specifici)	Collega gli aspetti teorici alle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati	Eccellente	10	
		Ottimo	9	
	Interviene e partecipa pertinentemente durante le attività laboratoriali e svolge correttamente i compiti assegnati	Buono	8	
	Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free o in contesti laboratoriali di diversa natura	Discreto/sufficiente	6/7	



	Svolge parzialmente i compiti assegnati in attività laboratoriali	mediocre	5	
	Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate	Insufficiente	4	
Attività e lavori di gruppo; attività di tutoraggio e partecipazione alle attività didattiche proposte  =g  (automonitoraggio)	La sua partecipazione viene individuata dai componenti del gruppo come referente delle attività svolte, anche in veste di stimolo ad incarichi assegnati. Mantiene i contatti con i docenti. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati. Assume incarichi di responsabilità e ne completa l'esecuzione	Eccellente	10	<b>A+g</b>
	Partecipa attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati	Ottimo buono	9 8	<b>Ag</b> <b>Bg</b>
	Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati	Discreto sufficiente	7 6	<b>Cg</b> <b>Dg</b>
	Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	mediocre	5	<b>Eg</b>
	Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	insufficiente	4	Fg
Relazione con gli altri	Interagisce in modo maturo e consapevole con l'intera comunità scolastica.	Ottimo	10/9	
	Si relaziona ed è coinvolto in più contesti legati alle attività scolastiche	Buono/Discreto	7/8	
	Si relaziona significativamente alcuni contesti della comunità scolastica	Sufficiente	6	
	Si relaziona solo parzialmente o solo con un piccolo gruppo della comunità scolastica	Mediocre	5	
	Non si relaziona con la comunità scolastica, non offre nessun momento di contatto con gli altri	Insufficiente	4	

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE 2020/2021

## Monitoraggio frequenza (da utilizzare in caso di DaD)

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.			
Indicatori	Descrittori	Livelli	voto
Regolarità di partecipazione alle video conferenze  (campionamento temporale)	Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento	Eccellente Ottimo	
	Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento	Buono	
	Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze	Discreto - sufficiente	
	Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità	Mediocre	
	Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile	insufficiente	

## GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(anche in caso di DaD)

ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPUNTARE non fa media</li> <li>• SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno</li> <li>• UTILIZZARE anche le frazioni di voto</li> </ul>				
Indicatori	Descrittori	Livelli	voto	lettera
Interventi richiesti nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=r</b>	Risponde fornendo argomenti, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e di particolare rilievo	Eccellente/	10	<b>A+r</b>
	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa ed esauriente	Ottimo /Buono	8/9	<b>Ar</b> <b>Br</b>
	Risponde in modo corretto, dimostrando una conoscenza esatta ma non completa	Discreto	7	<b>Cr</b>
	<b>Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali</b>	Sufficiente	6	<b>Dr</b>
	Risponde in modo superficiale e incompleto	Mediocre	5	Er
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	Insufficiente	4	Fr
Interventi spontanei nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=s</b>	Interviene fornendo risposte, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e originali	Eccellente/	10	<b>A+s</b>
	Interviene avanzando osservazioni e suggerendo soluzioni pertinenti e di particolare rilievo	Ottimo /Buono	9 8	<b>As</b> <b>Bs</b>
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	Discreto	7	<b>Cs</b>
	<b>Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati</b>	Sufficiente	6	<b>Ds</b>
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	Mediocre	5	Es
Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale  <b>=c</b>	Approfondimenti volontari, accurati, precisi sia dal punto di vista delle informazioni reperite, ma anche presentate in modo originale, utilizzando opportunamente anche strumenti digitali	Eccellente	10	<b>A+c</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con eventuale utilizzo appropriato di strumenti digitali	Ottimo/buono	9 8	<b>Ac</b> <b>Bc</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato	Discreto	7	<b>Cc</b>
	Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato	Sufficiente	6	<b>Dc</b>
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	Mediocre	5	<b>Ec</b>
	Compito non svolto	Insufficiente	4	<b>Fc</b>
Rispetto dei tempi di consegna (+1 punto)      non rispetto dei tempi di consegna (-1 punto)				
Imparare ad imparare  <b>=i</b>	Sa operare autonomamente in contesti nuovi, assumendo decisioni efficaci e programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio articolato; procede evidenziando una costante capacità valutativa e offre le proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari	Eccellente	10	<b>A+i</b>
	Sa operare autonomamente in contesti nuovi programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio efficace; procede evidenziando una capacità valutativa e offre le	Ottimo Buono	9 8	<b>Ai</b> <b>Bi</b>

	proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari			
	Sa operare, guidato, eventualmente in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche	Discreto	7	<b>Ci</b>
	Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato	Sufficiente	6	<b>Di</b>
	Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali	Mediocre	5	<b>Ei</b>
Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori virtuali, simulatori e software specifici)	Approfondisce gli aspetti teorici delle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati	Eccellente/ Ottimo	10 9	
	Apporta spunti di riflessione durante l'illustrazione della versione online di software gestionali free e svolge correttamente i compiti assegnati	Buono	8	
	Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	Discreto	7	
	Svolge adeguatamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	sufficiente	6	
	Svolge parzialmente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	mediocre	5	
	Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate	Insufficiente	4	
Attività e lavori di gruppo =g (automonitoraggio)	Viene individuato dai componenti del gruppo come coordinatore e referente delle attività svolte. Mantiene i contatti con i docenti. Traina il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati	Eccellente	10	<b>A+g</b>
	Contribuisce attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati	Ottimo buono	9 8	<b>Ag</b> <b>Bg</b>
	Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati	Discreto / sufficiente	7/ 6	<b>Cg</b> <b>Dg</b>
	Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	mediocre	5	<b>Eg</b>
	Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	insufficiente	4	<b>Fg</b>

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE 2020/2021

## BES

### Monitoraggio frequenza (da utilizzare in caso di DaD)

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livelli</b>
Regolarità di partecipazione alle video conferenze  (campionamento temporale)	Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento	Eccellente  Ottimo
	Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento	Buono
	Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze	Discreto - sufficiente
	Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità	Mediocre
	Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile	insufficiente

## GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(anche in caso di DaD)

ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO

- SPUNTARE non fa media
- SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno
- UTILIZZARE anche le frazioni di voto

Indicatori	Descrittori	Livelli	voto
Interventi richiesti nel corso delle lezioni (o videolezioni)  =r	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa, esponendo con consapevolezza i contenuti appresi	Ottimo	9/10
	Risponde in modo corretto, dimostrando una conoscenza esatta ma non completa	Discreto	7
	<b>Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali</b>	Sufficiente	6
	Risponde in modo incompleto e incoerente con le richieste espresse	Mediocre	5
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	Insufficiente	4
Interventi spontanei nel corso delle lezioni (o videolezioni)  =s	Interviene fornendo risposte, giudizi coerenti ponendo questioni pertinenti	Ottimo	9/10
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	Discreto /Buono	7 8
	<b>Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati</b>	Sufficiente	6
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	Mediocre	5
Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale  =c	Approfondimenti volontari, precisi dal punto di vista delle informazioni reperite e presentati in modo originale, utilizzando opportunamente anche strumenti digitali	Eccellente	10
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con eventuale utilizzo appropriato di strumenti digitali	Ottimo/buono	9 8
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato	Discreto	7
	Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato	Sufficiente	6
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	Mediocre	5
	Compito non svolto	Insufficiente	4
Rispetto dei tempi di consegna (+1punto)      non rispetto dei tempi di consegna (-1 punto)			
Imparare ad imparare  =i	Sa operare in contesti nuovi programmando i propri compiti in autonomia, con un metodo di lavoro efficace; si dimostra capace di condividere ed offrire le proprie abilità nel gruppo dei pari	Ottimo Buono	10 9
	Sa operare, guidato, eventualmente in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche	Discreto	7
	Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un	Sufficiente	6

	metodo di lavoro poco articolato		
	Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali	Mediocre	5
Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori virtuali, simulatori e software specifici)	Collega gli aspetti teorici alle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati	Eccellente/ Ottimo	10 9
	Interviene e partecipa pertinentemente durante le attività laboratoriali e svolge correttamente i compiti assegnati	Buono	8
	Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free o in contesti laboratoriali di diversa natura	Discreto/ Sufficiente	7/6
	Svolge parzialmente i compiti assegnati in attività laboratoriali	mediocre	5
	Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate	Insufficiente	4
Attività e lavori di gruppo =g (automonitoraggio)	La sua partecipazione viene individuata dai componenti del gruppo come referente delle attività svolte, anche in veste di stimolo ad incarichi assegnati. Mantiene i contatti con i docenti. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati. Assume incarichi di responsabilità e ne completa l'esecuzione	Eccellente	10
	Partecipa attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati	Ottimo buono	9 8
	Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati	Discreto / sufficiente	7/ 6
	Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	mediocre	5
	Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	insufficiente	4
Relazione con gli altri (re)	Interagisce in modo maturo e consapevole con l'intera comunità scolastica.	Ottimo	10/9
	Si relaziona ed è coinvolto in più contesti legati alle attività scolastiche	Buono/ Discreto	8/7
	Si relaziona significativamente alcuni contesti della comunità scolastica	Sufficiente	6
	Si relaziona solo parzialmente o solo con un piccolo gruppo della comunità scolastica	Mediocre	5
	Non si relaziona con la comunità scolastica, non offre nessun momento di contatto con gli altri	Insufficiente	4

## **Parti modificate rispetto alla griglia già adottata**

### **Legenda**

A = livello avanzato

B = livello intermedio

C = livello base

D = livello iniziale

Indicatori:

**r** = Interventi richiesti nel corso delle lezioni (o videolezioni)

**s** = Interventi spontanei nel corso delle lezioni (o videolezioni)

**c**= Compiti svolti in autonomia

**i** = imparare ad imparare

**g** = Attività e lavori di gruppo

**re** = relazione con gli altri