

# PROGETTAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA DEL DIPARTIMENTO

# ..................…....….……………………………………….

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**

**ANNO SCOLASTICO ……………...**

***FONTI DI LEGITTIMAZIONE***

Il nostro Dipartimento ha elaborato una Progettazione didattico-educativa per competenze, tenendo conto della normativa di riferimento, tra cui quella inerente:

* il conseguimento delle competenze chiave per l’apprendimento permanente fissate dalle Raccomandazioni del Parlamento e del Consiglio Europeo (2006 e 2018);
* il conseguimento dei saperi e delle competenze relative al nuovo obbligo di istruzione (DM 139/2007);
* le indicazioni Nazionali per gli Ordinamenti Scolastici I ciclo;
* le disposizioni ministeriali riguardanti il “Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del II ciclo del sistema di istruzione e formazione”.

***PROFILI CULTURALI, EDUCATIVI E PROFESSIONALI***

***SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO***

***LICEO***

***ISTITUTO TECNICO***

***ISTITUTI PROFESSIONALI***

***SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO***

***E***

***PRIMO BIENNIO SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO***

**COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

**( COMPETENZE TRASVERSALI )**

**A. COMPETENZE GENERALI**

* Comprendere, acquisire e interpretare l’informazione
* individuare collegamenti e relazioni
* comunicare
* agire in modo autonomo e responsabile
* collaborare e partecipare
* acquisire la cultura della cittadinanza, della legalità, della solidarietà e dell'integrazione multiculturale
* acquisire consapevolezza dell’importanza della sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, della tutela della persona dell’ambiente e del territorio

**B. COMPETENZE METODOLOGICHE**

* imparare ad imparare
* risolvere problemi
* progettare

**COMPETENZE SPECIFICHE DELLE DISCIPINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *COMUNI* AL DIPARTIMENTO – TERMINE SCUOLA SECONDARIA I GRADO** | | |
| **COMPETENZE** | **ASSE** | **DISCIPLINE** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *COMUNI* AL DIPARTIMENTO - TERMINE PRIMO BIENNIO SECONDARIA II GRADO** | | |
| **COMPETENZE** | **ASSE** | **DISCIPLINE** |
|  |  |  |
|  |  |  |

COMPETENZE ***SPECIFICHE*  DELLE SINGOLE DISCIPLINE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE ***SPECIFICHE*  DELLE SIGOLE DISCIPLINE: Istruzione Secondaria DI I GRADO** | | |
| DISCIPLINA: | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|  | **Classe 1°**  **Classe 2°**  **Classe 3°** | **Classe 1°**  **Classe 2°**  **Classe 3°** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE ***SPECIFICHE*  DELLE SIGOLE DISCIPLINE: Istruzione Secondaria DI I GRADO** | | |
| DISCPLINA: | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** |
| . |  |  |

COMPETENZE ***SPECIFICHE*  DELLE SIGOLE DISCIPLINE: TERMINE I BIENNIO *SS2***

***LICEO SCIENTIFICO***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE – TERMINE PRIMO BIENNIO SS2** | | | |
| **LICEO SCIENTIFICO** | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Nuclei fondanti della disciplina:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

COMPETENZE ***SPECIFICHE*  DELLE SIGOLE DISCIPLINE: TERMINE I BIENNIO**  **IST. PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**

**IST. PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *SPECIFICHE* DELLE SINGOLE DISCIPLINE – TERMINE PRIMO BIENNIO SS2°** | | |
| **DISCIPLINA:……………………….**  **IST. PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI**  **IST. PROFESSIONALE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA** | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

COMPETENZE ***SPECIFICHE*  DELLE SIGOLE DISCIPLINE: TERMINE I BIENNIO**  **IST. TECNICO TECNOLOGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *SPECIFICHE* DELLE SINGOLE DISCIPLINE – TERMINE PRIMO BIENNIO SS2** | | |
| **DISCIPLINA….…….….. - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO** | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***SECONDO BIENNIO SECONDARIA II GRADO E QUINTO ANNO***

|  |  |
| --- | --- |
| **INDIRIZZO** | **PROFILO IN USCITA** |
| **LICEO**  **SCIENTIFICO** |  |
| **ISTITUTO**  **TECNICO**  ***Settore Tecnologico***  **Meccanica, Meccatronica Ed Energia** |  |
| **ISTITUTO**  **PROFESSIONALE**  ***Servizi Commerciali*** |  |
| **ISTITUTO**  **PROFESSIONALE**  **Manutenzione e assistenza Tecnica** |  |

**LICEO SCIENTIFICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *COMUNI* – TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI LICEALE** | | |
| **COMPETENZE** | **AREA** | **DISCIPLINE** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *COMUNI* AL DIPARTIMENTO – TERMINE DEL PERCORSO DI STUDI LICEALE** | | |
| **COMPETENZE** | **AREA** | **DISCIPLINE** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZE *SPECIFICHE* DEL DIPARTIMENTO**  **TERMINE DEL PERCORSO LICEALE** | | |
| **indirizzo** | **competenze\*** | **discipline \*\*** |
|  |  |  |
|  | - |  |

\*\* **R** : materie, di pertinenza del Dipartimento, di **RIFERIMENTO** per il raggiungimento delle competenze di indirizzo

**C** : materie, di pertinenza del Dipartimento, che **CONCORRONO** al raggiungimento delle competenze di indirizzo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE – II BIENNIO E V ANNO SS2** | | | |
| **MATEMATICA - LICEO SCIENTIFICO** | | | |
|  | **COMPETENZE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** |
|  |  |  |  |
| **GEOMETRIA** |  |  |  |
| **RELAZIONI E FUNZIONI** |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE – II BIENNIO SS2** | | | |
| **DISCIPLINA…………... - LICEO SCIENTIFICO** | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Nuclei fondanti della disciplina:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE SPECIFICHE DELLE SINGOLE DISCIPLINE – TERMINE QUINTO ANNO** | | | |
| **DISCIPLINA…………... - LICEO SCIENTIFICO** | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Nuclei fondanti della disciplina:** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**METODOLOGIE E STRUMENTI DI LAVORO**

**METODOLOGIE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Lezione frontale e lezione partecipata |
|  | Attività laboratoriali |
|  | Lavoro in coppie di aiuto (tutor) |
|  | Metodo della ricerca individuale o di gruppo (lavoro di gruppo per fasce di livello e/o per fasce eterogenee) |
|  | Apprendimento cooperativo |
|  | Metodo scientifico |
|  | Frequenti verifiche e controlli |
|  | Sviluppo della relazione umana formativa |
|  | Metodo induttivo guidato |
|  | Brainstorming e problem solving |
|  | Didattica capovolta e Didattica per problemi |

**Mezzi e strumenti usati**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Libri di testo |
|  | Testi didattici di supporto e stampa specialistica |
|  | Attrezzature e sussidi |
|  | Computer portatile e proiettore, fotocamera, tablet |
|  | Mappe concettuali e schemi |
|  | Video, film |
|  | Internet e siti specializzati |
|  | Esperimenti |

**VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE E STRUMENTI DI VALUTAZIONE**

Gli strumenti che verranno utilizzati per valutare se lo studente abbia sviluppato le competenze attese saranno rappresentati da prove orali, scritte (prove oggettive: testi scritti di vario tipo, analisi di testi, questionari), compiti di realtà, tenendo conto anche dall’osservazione del comportamento dello studente - in termini di partecipazione, impegno, qualità del prodotto realizzato - in compiti e attività di progettazione e sperimentazione didattica (concorsi, ricerche, relazioni, attività di progetto).

**IL GIUDIZIO DI COMPETENZA**

Per formulare un giudizio di competenza il docente terrà conto:

* dei risultati nello svolgimento del compito
* delle modalità utilizzate dallo studente per raggiungere quel risultato
* della percezione e della consapevolezza che lo studente ha del suo lavoro

Al fine della certificazione delle competenze di base acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione (DM n.9 del 27/01/2010), si precisa che la corrispondenza tra i livelli relativi all’acquisizione delle competenze e le valutazioni finali assegnate per ciascuna disciplina (o gruppi di discipline) è la seguente:

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

1. ***Livello iniziale:***

(VOTO in decimi <**6**)

1. ***Livello base:*** *lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.* (VOTO in decimi **6**)
2. ***Livello intermedio:*** *Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.* (VOTO in decimi **7- 8**)
3. ***Livello avanzato:*** *Lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli*

(VOTO in decimi **9-10**)

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

livello base **6**

*Lo studente applica conoscenze essenziali e svolge compiti semplici in situazioni note, usa un codice linguistico sufficientemente corretto, ma poco specifico, esprime valutazioni, ma non in modo autonomo*

livello intermeDio **7-8**

*Lo studente ha conoscenze accurate dei contenuti che collega tra loro ed applica a diversi contesti con . apprezzabile grado di autonomia, si esprime in genere correttamente utilizzando i linguaggi disciplinari, . esprime valutazioni articolate.*

livello avanzato **9-10**

*Lo studente applica autonomamente e correttamente i contenuti disciplinari in contesti diversi, possiede strumenti linguistici adeguati alla varietà dei codici disciplinari, compie analisi critiche personali e sintesi corrette ed originali*