

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE 2020/2021

## Monitoraggio frequenza (da utilizzare in caso di DaD)

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.			
<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Livelli</b>	<b>voto</b>
Regolarità di partecipazione alle video conferenze  (campionamento temporale)	Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento	Eccellente  Ottimo	
	Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento	Buono	
	Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze	Discreto - sufficiente	
	Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità	Mediocre	
	Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile	insufficiente	

## GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

(anche in caso di DaD)

ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO

- SPUNTARE non fa media
- SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno
- UTILIZZARE anche le frazioni di voto

Indicatori	Descrittori	Livelli	voto	lettera
Interventi richiesti nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=r</b>	Risponde fornendo argomenti, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e di particolare rilievo	Eccellente/	10	<b>A+r</b>
	Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa ed esauriente	Ottimo /Buono	8/9	<b>Ar</b> <b>Br</b>
	Risponde in modo corretto, dimostrando una conoscenza esatta ma non completa	Discreto	7	<b>Cr</b>
	<b>Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali</b>	Sufficiente	6	<b>Dr</b>
	Risponde in modo superficiale e incompleto	Mediocre	5	<b>Er</b>
	Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso	Insufficiente	4	<b>Fr</b>
Interventi spontanei nel corso delle lezioni (o videolezioni)  <b>=s</b>	Interviene fornendo risposte, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e originali	Eccellente/	10	<b>A+s</b>
	Interviene avanzando osservazioni e suggerendo soluzioni pertinenti e di particolare rilievo	Ottimo /Buono	9 8	<b>As</b> <b>Bs</b>
	Interviene avanzando osservazioni pertinenti	Discreto	7	<b>Cs</b>
	<b>Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati</b>	Sufficiente	6	<b>Ds</b>
	Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato	Mediocre	5	<b>Es</b>
Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale  <b>=c</b>	Approfondimenti volontari, accurati, precisi sia dal punto di vista delle informazioni reperite, ma anche presentate in modo originale, utilizzando opportunamente anche strumenti digitali	Eccellente	10	<b>A+c</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con eventuale utilizzo appropriato di strumenti digitali	Ottimo/buono	9 8	<b>Ac</b> <b>Bc</b>
	Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato	Discreto	7	<b>Cc</b>
	Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato	Sufficiente	6	<b>Dc</b>
	Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato	Mediocre	5	<b>Ec</b>
	Compito non svolto	Insufficiente	4	<b>Fc</b>
Rispetto dei tempi di consegna (+1 punto)      non rispetto dei tempi di consegna (-1 punto)				
Imparare ad imparare  <b>=i</b>	Sa operare autonomamente in contesti nuovi, assumendo decisioni efficaci e programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio articolato; procede evidenziando una costante capacità valutativa e offre le proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari	Eccellente	10	<b>A+i</b>
	Sa operare autonomamente in contesti nuovi programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio efficace; procede evidenziando una capacità valutativa e offre le	Ottimo Buono	9 8	<b>Ai</b> <b>Bi</b>

	proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari			
	Sa operare, guidato, eventualmente in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche	Discreto	7	<b>Ci</b>
	Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato	Sufficiente	6	<b>Di</b>
	Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali	Mediocre	5	<b>Ei</b>
Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori virtuali, simulatori e software specifici)	Approfondisce gli aspetti teorici delle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati	Eccellente/ Ottimo	10 9	
	Apporta spunti di riflessione durante l'illustrazione della versione online di software gestionali free e svolge correttamente i compiti assegnati	Buono	8	
	Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	Discreto	7	
	Svolge adeguatamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	sufficiente	6	
	Svolge parzialmente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free	mediocre	5	
	Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate	Insufficiente	4	
Attività e lavori di gruppo =g (automonitoraggio)	Viene individuato dai componenti del gruppo come coordinatore e referente delle attività svolte. Mantiene i contatti con i docenti. Traina il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati	Eccellente	10	<b>A+g</b>
	Contribuisce attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati	Ottimo buono	9 8	<b>Ag</b> <b>Bg</b>
	Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati	Discreto / sufficiente	7/ 6	<b>Cg</b> <b>Dg</b>
	Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	mediocre	5	<b>Eg</b>
	Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati	insufficiente	4	<b>Fg</b>