CAMBRIDGE International Education
Cambridge International School
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "SALVATORELLI-MONETA"
LICEO SCIENTIFICO - ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA
ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI COMMERCIALI E MANUTENZIONE ASSISTENZA TECNICA
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
Sede legale: via Cardinale F. Satolli 4, 06055 Marsciano (PG) - C.F. 80015850540

PROGETTO "AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI" NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 "DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO DI CUI ALLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 DEL PNRR NEXT GENERATION EU

CUP I64D22002480006 - codice di progetto M4C1/2.1-2022-941-P-9370

Si sono concluse con successo le attività formative del progetto **"AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI".**

L'intervento è stato strutturato in tre percorsi.
- Il primo percorso, tenuto dal prof. Marco Rampazzo, della durata di 20 ore ed intitolato "Concetti fondamentali dell'ICT e di Google Workspace for Education nella scuola digitale connessa", ha avuto lo scopo di far acquisire al personale scolastico competenze rispetto all'utilizzo degli strumenti digitali, utili ad archiviare e ad elaborare materiale multimediale. Il percorso è partito dalle basi di archiviazione e condivisione di files, per procedere poi all'elaborazione degli stessi mediante programmi di diverso tipo, affrontando le basi delle applicazioni multimediali. Sono state proposte attività pratiche per lavorare direttamente sull'utilizzo degli strumenti digitali. Parallelamente sono stati introdotti spunti per lavorare in team al fine della condivisione a seconda dei momenti della vita scolastica.
Oltre alle 20 ore in presenza, sono state previste 5 ore di autoformazione.
- Il secondo e il terzo percorso formativo, tenuti dai proff. Federico Santi e Paolo Novelli, della durata di 12 ore ciascuno ed intitolati "Didattica digitale integrata 1" e "Didattica digitale integrata 2", hanno avuto lo scopo di far acquisire al personale docente le competenze rispetto all'utilizzo degli strumenti digitali: digital board e app relative, utili a elaborare e archiviare materiale didattico e/o multimediale, affrontando le basi delle applicazioni multimediali. I due percorsi hanno proposto attività pratiche diverse, con il comune obiettivo di lavorare direttamente sull'utilizzo degli strumenti digitali. Parallelamente sono stati introdotti spunti per lavorare in team al fine della condivisione a seconda dei momenti della vita scolastica.
Oltre alle 12 ore in presenza, sono state previste 13 ore di autoformazione per ogni percorso.

Tutti e tre i percorsi sono stati svolti in presenza, presso i laboratori dell'Istituto.

Le attività laboratoriali proposte in tutti e tre i percorsi sono risultate immediatamente spendibili sia in ambito didattico da parte dei docenti che nell'ordinaria gestione amministrativa e generale da parte del personale ATA.