

GRIGLIA DI OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DaD

Monitoraggio frequenza DaD

La prima forma di verifica è la partecipazione alla Didattica a Distanza. Tale indicatore avrà peso nella formulazione del voto in comportamento, nella modalità che verrà approvata dal Collegio Docenti. Pertanto il MONITORAGGIO DELLA FREQUENZA non verrà riportata, come osservazione sistematica, nel registro.

| Indicatori | Descrittori | Livelli | voto |
|---|--|---------------------------|-------------|
| Regolarità di partecipazione alle video conferenze (campionamento temporale) | Partecipa in modo assiduo/costante, rispettando gli orari di collegamento | Eccellente Ottimo | |
| | Partecipa in modo regolare, rispettando complessivamente gli orari di collegamento | Buono | |
| | Partecipa in modo discontinuo, senza fornire una giustificazione motivata alle assenze | Discreto - sufficiente | |
| | Partecipa in modo saltuario, rendendo così inefficaci le offerte formative proposte in questa modalità | Mediocre | |
| | Non partecipa, e non offre alcuna motivazione documentabile | insufficiente | |

| GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI SISTEMATICHE PER LA DaD | | | | |
|---|--|-----------------|--------|------------------------|
| ISTRUZIONI per chi si avvale soltanto della colonna VOTO | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • SPUNTARE non fa media • SCRIVERE la tipologia della prestazione su descrizione tutore/alunno • UTILIZZARE anche le frazioni di voto | | | | |
| Indicatori | Descrittori | Livelli | voto | lettera |
| Interventi richiesti nel corso delle videolezioni =r | Risponde fornendo argomenti, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e di particolare rilievo | Eccellente/ | 10 | A+r |
| | Risponde in modo pertinente dimostrando una conoscenza completa ed esauriente | Ottimo /Buono | 8/9 | Ar Br |
| | Risponde in modo corretto, dimostrando una conoscenza esatta ma non completa | Discreto | 7 | Cr |
| | Risponde in modo semplice ma corretto, dimostrando una conoscenza limitata ai contenuti essenziali | Sufficiente | 6 | Dr |
| | Risponde in modo superficiale e incompleto | Mediocre | 5 | Er |
| | Non risponde o risponde in modo gravemente lacunoso e confuso | Insufficiente | 4 | Fr |
| Interventi spontanei nel corso delle videolezioni =s | Interviene fornendo risposte, giudizi motivati e/o ponendo questioni pertinenti e originali | Eccellente/ | 10 | A+s |
| | Interviene avanzando osservazioni e suggerendo soluzioni pertinenti e di particolare rilievo | Ottimo /Buono | 9 8 | As Bs |
| | Interviene avanzando osservazioni pertinenti | Discreto | 7 | Cs |
| | Interviene dimostrando una sufficiente comprensione degli argomenti trattati | Sufficiente | 6 | Ds |
| | Interviene in modo non pertinente o dimostra un atteggiamento passivo e disinteressato | Mediocre | 5 | Es |
| Compiti svolti in autonomia e di rielaborazione personale = c | Approfondimenti volontari, accurati, precisi sia dal punto di vista delle informazioni reperite, ma anche presentate in modo originale, utilizzando opportunamente strumenti digitali | Eccellente | 10 | A+c |
| | Svolgimento apprezzabile di un compito volontario o assegnato, distinto per accuratezza ed originalità, con utilizzo appropriato di strumenti digitali | Ottimo/ buono | 9 8 | Ac Bc |
| | Svolgimento apprezzabile di un compito assegnato, elaborato in modo abbastanza articolato | Discreto | 7 | Cc |
| | Svolgimento parziale di un compito assegnato eseguito in modo semplice ma corretto e adeguato | Sufficiente | 6 | Dc |
| | Svolgimento parziale e superficiale di un compito assegnato | Mediocre | 5 | Ec |
| | Compito non svolto | Insufficiente | 4 | Fc |
| Rispetto dei tempi di consegna (+1punto) non rispetto dei tempi di consegna (-1 punto) | | | | |
| Imparare ad imparare =i | Sa operare autonomamente in contesti nuovi, come quelli della DaD, assumendo decisioni efficaci e programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio articolato; procede evidenziando una costante capacità valutativa e offre le proprie competenze, anche tecnologiche, a supporto dei pari | Eccellente | 10 | A+i |
| | Sa operare autonomamente in contesti nuovi, come quelli della DaD, programmando i propri compiti in piena autonomia, con un metodo di studio efficace; procede evidenziando una capacità valutativa e offre le proprie competenze, anche tecnologiche, a | Ottimo Buono | 9 8 | Ai Bi |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|---------|------------------------|
| | supporto dei pari | | | |
| | Sa operare, guidato, in ambienti virtuali, programmando le proprie attività in modo abbastanza autonomo, utilizzando competenze anche tecnologiche | Discreto | 7 | Ci |
| | Guidato, usa saperi e competenze di recente acquisizione ma ha un metodo di lavoro poco articolato | Sufficiente | 6 | Di |
| | Anche se guidato, non sa applicare conoscenze e competenze in ambienti nuovi o meno usuali | Mediocre | 5 | Ei |
| Attività di laboratorio o di discipline pratiche (anche con l'utilizzo di laboratori virtuali, simulatori e software specifici) | Approfondisce gli aspetti teorici delle attività laboratoriali, realizzando presentazioni/progetti/elaborati e svolge correttamente i compiti assegnati | Eccellente/ Ottimo | 10 9 | |
| | Apporta spunti di riflessione durante l'illustrazione della versione online di software gestionali free e svolge correttamente i compiti assegnati | Buono | 8 | |
| | Svolge correttamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free | Discreto | 7 | |
| | Svolge adeguatamente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free | sufficiente | 6 | |
| | Svolge parzialmente i compiti assegnati relativamente all'utilizzo di software gestionali free | mediocre | 5 | |
| | Non svolge i compiti né partecipa alle attività proposte o assegnate | Insufficiente | 4 | |
| Attività e lavori di gruppo =g (automonitoraggio) | Viene individuato dai componenti del gruppo come coordinatore e referente delle attività svolte. Mantiene i contatti con i docenti. Traina il gruppo verso il raggiungimento degli obiettivi. Suddivide i compiti e monitora il rispetto degli stessi e dei tempi di consegna fissati | Eccellente | 10 | A+g |
| | Contribuisce attivamente al lavoro di gruppo. È collaborativo e contribuisce al reperimento dei materiali. Dimostra disponibilità a confrontarsi con gli altri. Pieno rispetto dei tempi di consegna fissati | Ottimo buono | 9 8 | Ag Bg |
| | Partecipa al lavoro di gruppo ma non contribuisce in modo significativo, pur mantenendo però un clima positivo con gli altri componenti del gruppo e un adeguato rispetto dei tempi di consegna fissati | Discreto / sufficiente | 7/ 6 | Cg Dg |
| | Non partecipa in modo costante al lavoro di gruppo. Non sempre riesce a gestire la conflittualità con gli altri. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati | mediocre | 5 | Eg |
| | Non partecipa o interagisce solo generando conflittualità. Mancato rispetto dei tempi di consegna fissati | insufficiente | 4 | Fg |