

SS2

- Liceo Scientifico
- Professionale
- Tecnico



Guida essenziale alle scelte didattico-educative d'Istituto

A.S 2018/19

Istituto Omnicomprensivo "Salvatorelli-Moneta"
Istituto Di Istruzione Superiore Umbertide
Via Cardinale F. Satolli, 4 - 06055 Marsciano (PG)
Telefono: 075/8743310
Fax: 075/8731602

Telefono Ufficio Presidenza: 0758749984
Web: www.salvatorellimoneta.gov.it
E-Mail: pgis00300e@istruzione.it
PEC: pgis00300e@pec.istruzione.it
Cod. Miur PGIS00300E - Cod. Fisc. 80015850540

INDICE

- **Patto di corresponsabilità**
- **Criteri per il voto “in condotta”**
- **Criteri di valutazione finale degli alunni**
- **Validità dell’anno scolastico: limite di assenze possibili**
- **Sistema dei crediti: griglie e criteri di assegnazione**
- **Maturità 2019: Tutti i cambiamenti decisi dal MIUR**
- **Sistema dei debiti: modalità e tempi di prevenzione e recupero**
- **Piano delle Attività Progettuali e d’Eccellenza**
- **Piano annuale dei Viaggi di Istruzione e stage linguistici**
- **Consigli di classe aperti alla partecipazione dei Rappresentanti dei genitori**
- **Calendario Scolastico –Regione Umbria a.s. 2018-2019**

a cura del Dirigente Scolastico Prof.ssa Franca Burzigotti

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del DPR N. 235/2007)

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni studente, la sua interazione sociale e la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

La Scuola si impegna a:

creare un clima sereno e cordiale, educare a comportamenti corretti e a valori positivi, sostenere le situazioni di diverse abilità e di disagio, combattere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione, predisporre specifici percorsi di motivazione-rimotivazione allo studio; realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere; procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati; comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta; prestare assiduamente ascolto e attenzione ai problemi degli studenti, nel rispetto della riservatezza, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie; favorire, per ogni singola classe, la disponibilità dei docenti accompagnatori per i viaggi di istruzione e le uscite didattiche;

porre in essere, durante la fruizione dei permessi concessi per legge e/o CCNL ai Docenti e/o Personale dipendente, tutti gli accorgimenti necessari per arrecare agli alunni il minor disagio.

La Famiglia si impegna a:

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento (art. 33 della Costituzione) e la loro competenza didattica e valutativa;
- tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web), partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo puntuale le assenze;
- verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, partecipando in modo attivo e responsabile alla vita dell'Istituto;
- risarcire la scuola per i danneggiamenti arrecati dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi ed alle attrezzature e di ogni altro danneggiamento provocato da cattivo comportamento (come da Regolamento di Istituto).

Lo Studente si impegna a:

- considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:
 - **RISPETTO**: delle persone, delle leggi, delle regole, delle consegne, degli impegni, delle strutture, degli orari;
 - **CORRETTEZZA**: nel comportamento, nel linguaggio, nell'utilizzo dei *media*;
 - **ATTENZIONE**: ai compagni e alle proposte educative dei docenti;
 - **LEALTÀ**: nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nelle prestazioni in ogni contesto;

DISPONIBILITÀ: a migliorare, a partecipare, a collaborare.

DATA

FIRMA GENITORE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Franca BURZIGOTTI

.....

.....

CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10 Responsabile e propositivo	<p>L'alunno è corretto nei rapporti con gli operatori scolastici. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</p> <p>Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.</p> <p>Rispetta il Piano educativo e il Regolamento di Istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</p> <p>Frequenta le lezioni e rispetta gli orari.</p> <p>Nel caso di assenza giustifica regolarmente.</p> <p>Dimostra massima disponibilità a collaborare con atteggiamento propositivo con i docenti nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. Attua interventi pertinenti e appropriati. Collabora con i compagni.</p> <p>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario.</p>
9 Corretto e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici. • Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. • Ha un comportamento rispettoso di regole e regolamenti. • Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi. • Dimostra interesse per le attività didattiche. • Assolve alle consegne in modo costante. • È sempre munito del materiale necessario.
8 Vivace ma corretto	<ul style="list-style-type: none"> • Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA ha un comportamento sostanzialmente corretto. • Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico. • Rispetta il Regolamento di Istituto, ma talvolta riceve richiami verbali. • Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale. • Segue con discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. • Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne; ha solitamente il materiale necessario.

<p>7 Non sempre corretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA <i>non</i> ha un comportamento <i>sempre corretto</i>. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. • Utilizza in modo <i>non accurato</i> il materiale e le strutture dell'Istituto. • Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, <i>riceve richiami verbali ed ha a suo carico qualche richiamo scritto</i>. • Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente. • Segue in modo <i>poco propositivo</i> l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto. • Talvolta non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico.
<p>6 Poco corretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verso docenti, compagni e personale ATA ha un <i>comportamento poco corretto</i>. Mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti. • Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto. • Tende a violare il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato con una sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica. • Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente. • Partecipa <i>con scarso interesse</i> alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni. • Rispetta le consegne solo saltuariamente. • Spesso non è munito del materiale scolastico.
<p>1-5 Scorretto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nei confronti di docenti, compagni e personale ATA ha un comportamento irrispettoso ed arrogante. • Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale e le strutture della scuola. • Viola il Regolamento di Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi come da Regolamento di disciplina dell'Istituto. • Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e non giustifica regolarmente. • Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni. • Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- non più di tre insufficienze gravi (un 4 e due 5 oppure tre 5);
- BES: un 4 e quattro 5, oppure cinque 5 (I casi andranno presentati nella relazione e nei verbali degli scrutini in modo chiaro e particolareggiato indicando quali strumenti sono stati utilizzati - dispensativi, compensativi).
- verifica dei livelli di partenza;
- verifica della partecipazione all'attività scolastica;
- impegno ed interesse mostrati per ogni singola disciplina e per le materie nella loro totalità;
- possibilità dello studente di frequentare proficuamente il successivo anno scolastico, salvo casi particolari e specifiche situazioni.
- motivazione a proseguire gli studi,
- non più di due insufficienze gravi.

Inoltre si dovrà prevedere l'attribuzione di un massimo di due debiti.

Tali criteri sono da intendersi regole non rigide, per permettere ai singoli Consigli di Classe, in considerazione della complessità della valutazione formativa, di esaminare i casi di volta in volta.

Le insufficienze portate a 6 vanno notificate alle famiglie.

ASSENZE E VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI a.s. 2018 - 2019

La C.M. n. 20 del 4.03.2011 ha fornito dettagliate indicazioni finalizzate alla corretta applicazione del Regolamento sulla valutazione degli alunni (D.P.R. n. 122/2009), nella parte che riguarda l'incidenza delle assenze ai fini della validità dell'anno scolastico e della conseguente ammissione alla classe successiva ed all'esame di stato.

L'art. 14, comma 7 del Regolamento (DPR n. 122/2009) prevede che “ ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno **tre quarti dell'orario annuale personalizzato** ”. Lo scopo della norma è quello, importante, di porre l'accento sulla effettiva presenza degli studenti alle lezioni dalla quale deriva l'impegno costante e sistematico degli stessi nello studio e la possibilità per gli insegnanti di disporre di congrui e significativi elementi per una valutazione intermedia e finale equilibrata, corretta e trasparente.

La C.M. sopra citata ha chiarito che per la determinazione del limite minimo di presenza a scuola bisogna prendere come base di riferimento il **monte ore annuale** delle lezioni, che consiste nell'orario complessivo curricolare e obbligatorio di tutte le discipline e non nella quota oraria annuale di ciascuna disciplina. In tal senso si deve tener conto dell' “orario annuale personalizzato” così come risulta per ciascun indirizzo di studio e per ciascun anno di corso.

Rientrano nel monte ore annuale del curriculum di ciascun alunno tutte le attività oggetto di formale valutazione intermedia e finale da parte del consiglio di classe.

Deroghe all'art. 14 comma 7 del Regolamento (D.P.R. n. 122/2009) avranno effetto soltanto in presenza di adeguata documentazione agli atti della scuola.

Si ribadisce che l'art. 14 comma 7 prevede che il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza (tre quarti dell'orario annuale personalizzato), tenuto conto delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di stato.

Di seguito è riportato il calcolo del limite massimo di assenze possibili per ciascuna classe dei diversi indirizzi di studio dell'Istituto.

Corso	Classi	Monte ore annuale	Limite massimo delle ore di assenza
Liceo indirizzo Cambridge	I	924	231
Liceo	I e II	891	223
Liceo	III - IV - V	990	248
Professionale	I - II - III - IV - V	1056	264
Tecnico	I	1089	272
Tecnico	II - III - IV - V	1056	264

N.B. Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della IRC e non seguono attività alternative, devono essere sottratte 33 ore dal monte ore annuale e si deve ricalcolare il limite massimo del 25%.

NON VENGONO QUINDI CONSIDERATE COME ORE DI ASSENZA:

la partecipazione ad attività organizzate ed autorizzate dalla scuola, anche quando si svolgono al di fuori della scuola (progetti didattici inseriti nel PTOF e approvati dai consigli di classe, attività sportive promosse dalla scuola o reti di scuole e partecipazione ai campionati studenteschi, attività di orientamento, partecipazione a convegni e manifestazioni culturali con la presenza dei docenti accompagnatori);

partecipazione a stage e percorsi di alternanza scuola-lavoro; partecipazione a progetti europei, esperienze di studio all'estero autorizzate e riconosciute dal Ministero;

partecipazione ad esami di certificazione esterna (es. certificazioni linguistiche) e/o a concorsi e prove per l'accesso alle Università o ad altri percorsi formativi post diploma;

donazioni di sangue;

partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;

adesioni a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo.

SISTEMA DEI CREDITI: GRIGLIE E CRITERI DI ASSEGNAZIONE A.S. 2018 - 2019

Il Credito scolastico

Il credito scolastico è assegnato nel triennio (classi 3^a – 4^a – 5^a) in base alla media dei voti conseguiti dall'alunno allo scrutinio finale. Costituisce la base di calcolo del voto dell'esame finale.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella sotto riportata, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

Il credito formativo

Il credito formativo deriva dalla partecipazione a esperienze acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, alle attività di volontariato, solidarietà, cooperazione, allo sport. A titolo di esempio si elencano le esperienze che si riconoscono come attinenti al credito formativo:

- corsi e certificazioni informatiche e linguistiche (ECDL – CAD – PET....)
- olimpiadi, gare, concorsi culturali superati
- attività culturali documentate
- esame superato al conservatorio
- attività di volontariato
- orientamento, stage, esperienze lavorative.

I consigli di classe, nella loro autonomia, fissano i criteri di valutazione delle sopra citate esperienze, sulla base della rilevanza qualitativa delle stesse, anche con riguardo alla formazione personale, civile e sociale degli alunni.

La documentazione relativa all'esperienza che dà luogo ai crediti formativi deve comprendere in ogni caso una attestazione proveniente dagli enti, associazioni, istituzioni presso i quali l'alunno ha realizzato l'esperienza e contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa.

Il credito formativo, se riconosciuto, non può comunque portare a superare le bande di oscillazione riportate nelle tabelle precedenti.

Il credito scolastico totale viene attribuito secondo griglie adottate dagli OO.CC. dell'Istituto.

MATURITÀ 2019: TUTTI I CAMBIAMENTI

Per accedere alle prove servono:

- frequentare per almeno i $\frac{3}{4}$ del monte orario
- 6 in tutte le discipline
- 6 in comportamento

Ci saranno due prove scritte la prima di italiano il giorno 19 giugno 2019 e la seconda di indirizzo il giorno 20 giugno 2019, più l'orale. Nella prima prova scritta, i maturandi dovranno svolgere un elaborato scegliendo tra 7 tracce riferite a 3 tipologie di prove in ambito artistico, letterario, filosofico, scientifico, storico, sociale, economico e tecnologico.

Nella seconda prova scritta, che riguarderà una o più discipline caratterizzanti i percorsi di studio, saranno previste, secondo la nuova normativa vigente, griglie nazionali di valutazione che saranno fornite alle commissioni per una correzione più omogenea ed equa. Per entrambe le prove verranno fornite alle commissioni griglie nazionali di valutazione. La Commissione ha un massimo di 60 punti (20 per ogni scritto, 20 per l'orale)

L'art. 15 del d.lgs. 62/2017 attribuisce al credito scolastico maturato dagli studenti nel secondo biennio e nell'ultimo anno un peso decisamente maggiore nella determinazione del voto finale dell'esame di Stato rispetto alla precedente normativa, elevando tale credito da 25 punti per cento a 40 punti su cento. Il punteggio massimo attribuibile per ciascuno degli anni considerati: dodici punti per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno.

Media dei voti	CREDITO SCOLASTICO (punti)		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media M dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi. Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.

Tutti i documenti sono disponibili sul sito www.miur.gov.it.

SISTEMA DEI DEBITI: MODALITA' E TEMPI DELLE AZIONI DI PREVENZIONE E RECUPERO A.S. 2018 – 2019

- Si intende per debito formativo un'insufficienza in una materia scolastica, che il Consiglio di Classe assegna all'alunno al fine di recuperare le carenze evidenziate nella stessa. Il Consiglio di Classe può assegnare debiti formativi sia nel primo trimestre che allo scrutinio finale.
- Il recupero del debito formativo deve avvenire entro la conclusione dell'anno scolastico di riferimento.
- Il nostro Istituto progetta e realizza azioni di prevenzione dei debiti formativi a partire dal mese di novembre di ogni anno scolastico (vedi prospetto che segue).
- Dopo il primo trimestre la scuola attiva corsi di recupero per le carenze emerse in sede di scrutinio (come da prospetto). Al termine c'è l'obbligo da parte dei docenti di effettuare la verifica del recupero (o non recupero) delle carenze. Gli esiti devono essere comunicati alle famiglie. I corsi di recupero possono essere tenuti da docenti interni o esterni.
- Per i suddetti corsi di recupero vige l'obbligo di frequenza per gli alunni, ma i genitori possono scegliere di non avvalersi dell'insegnamento (comunicandolo alla scuola per iscritto).
- Anche gli studenti che non si sono avvalsi dei corsi organizzati dalla scuola, sono obbligati a sottoporsi a verifica da parte dei docenti di classe.
- La responsabilità didattica della valutazione ricade sempre sul Consiglio di classe, che appunto dovrà verificare gli esiti al termine delle attività di recupero.
- Per questo il docente titolare della materia, in caso non tenga i corsi, deve indicare al docente che tiene i corsi (anche esperto esterno), per ogni studente, le carenze da recuperare (la nostra scuola ha adottato una apposita scheda che consegna alle famiglie).
- Negli scrutini di giugno non viene formulato nessun giudizio di promozione per gli studenti che abbiano riportato uno o più debiti formativi in alcune discipline: si indica solo "sospensione del giudizio" per debiti formativi.
- La decisione sulla promozione o non promozione alla classe successiva verrà formulata, secondo le delibere del nostro Istituto entro il 30 giugno, dopo la verifica, da parte dell'intero Consiglio di classe, del superamento o meno del debito. Per gli studenti del triennio verrà attribuito in quella sede anche il credito scolastico.
- A seguito degli esiti degli scrutini di giugno, per gli studenti con debito c'è l'obbligo di comunicare per iscritto alle famiglie i debiti con i relativi giudizi, i voti proposti, e i periodi in cui verranno istituiti i corsi di recupero.
- Il numero di ore da assegnare per i corsi di recupero sono, di norma, non meno di 15 in un anno scolastico.
- Entro il 30 giugno vi è per tutti gli studenti con "sospensione del giudizio" l'obbligo di sottoporsi a verifica del superamento o meno del debito con scrutinio da parte dell'intero Consiglio di classe.

**AZIONI DI RECUPERO
A.S. 2018 – 2019**

AZIONI DI RECUPERO			
RECUPERO dei debiti			
TIPOLOGIA	TEMPI		
	Lezioni	Verifiche	Scrutinio
<p>I FASE: debiti allo scrutinio del I periodo (trimestre)</p> <p>Per gli alunni con "DEBITO" si organizzano lezioni frontali per gruppi omogenei per carenze disciplinari</p>	<p>dal 16 gennaio 25 febbraio 2019</p>	<p>26 febbraio – 2 marzo 2019</p>	<p>Dal 4 marzo al 7 marzo 2019</p>
<p>II FASE: debiti allo scrutinio finale di giugno</p> <p>Per gli alunni con "SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO" per debiti si organizzano lezioni frontali per gruppi omogenei per carenze disciplinari</p>	<p style="text-align: center;">DA DEFINIRE</p>	<p style="text-align: center;">DA DEFINIRE</p>	<p style="text-align: center;">DA DEFINIRE</p>

PROGETTI – ATTIVITÀ – ADESIONI A.S. 2018/2019

TITOLO PROGETTI	STUDENTI DESTINATARI
LUOGHI DI CULTO NEL PAESAGGIO RURALE	SS2°
EMPORIO	SS2°
DIAMOCI UNA MANO	SS2°
L'@HOUSE	SS2°
A LEZIONE DI COSTITUZIONE	SS2°
PORTFOLIO ACTION	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
IL LICEO INCONTRA	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
LINGUA SPAGNOLA	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
E.E.F.Ect. - European Education Fostering Ecotourism ASL	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
ECDL	SS2°
LABORATORIO TEATRALE: “TEATRO A SCUOLA, A SCUOLA DI TEATRO”	SS2°
HYBRID MANUTENZIONE	SS2°
LEGGIMI - ITTS	SS2°
L'ITALIANO PER TUTTI	SS1° - SS2°
GREENHOUSE	SS1° - SS2°
SALVATOR-ELLI MUNDI	SS1° - SS2°
LABOF – LABORATORIO DI FILOSOFIA	SS1° - SS2°
FACCIAMO IMPRESA	SS1° - SS2°
DIGIT@L TEAM 2.0	SS1° - SS2°
ACCOGLIENZA CONTINUITÀ ORIENTAMENTO	SS1° - SS2°

TITOLO ATTIVITÀ	STUDENTI DESTINATARI
CLIL - LICEO	SS2° - LICEO SCIENTIFICO

TITOLO ADESIONI	STUDENTI DESTINATARI
PIANO LAUREE SCIENTIFICHE	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
OLIMPIADI DELLA FISICA	SS2° - LICEO SCIENTIFICO
OLIMPIADI E GIOCHI MATEMATICI	SS2°
Progetto Erasmus plus E.E.F.Ect. - European Education Fostering Ecotourism	SS2°
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	SS2°

PIANO ANNUALE DEI VIAGGI DI ISTRUZIONE E STAGE LINGUISTICI

PROFESSIONALI E TECNICO

DESTINAZIONI	CLASSI COINVOLTE	DURATA	PERIODO
MILANO	PRIME E SECONDE PROFESSIONALE E TECNICO	N. 2 GIORNI	FINE MARZO 2019
BRATISLAVA, CRACOVIA, AUSCHWITZ	TERZE, QUARTE E QUINTE PROFESSIONALE E TECNICO	N. 6 GIORNI	FINE MARZO 201

LICEO SCIENTIFICO

DESTINAZIONI	CLASSI COINVOLTE	DURATA	PERIODO
PAESTUM POZZUOLI NAPOLI	CLASSI PRIME	2 GIORNI	FINE MARZO 2019
RAVENNA - FIRENZE	CLASSI SECONDE	2 GIORNI	DA DEFINIRE
STAGE O SCAMBIO CULTURALE	CLASSI TERZE	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE
CAMPANIA-SICILIA	CLASSI QUARTE	4 GIORNI	FINE MARZO 2019
BARCELLONA - NAVE	CLASSI QUINTE	6 GIORNI	FINE MARZO 2019

USCITE DIDATTICHE

Per ogni gruppo classe è previsto un giorno da destinare ad una uscita didattica da definire in base alle proposte in corso d'anno, agli interessi e al programma svolto.

CONSIGLI DI CLASSE**NOVEMBRE 2018****I CONSIGLI (comma 3 – b) SI TERRANNO TUTTI PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA MEDIA**

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE INTERVERRANNO NELLA ULTIMA MEZZ'ORA

Giorno	LICEO		PROFESSIONALE	
	orario	Classe	orario	classe
13 NOVEMBRE – martedì	14,30 – 15,45	3 ^A B	14,30 – 16,00	3 ^A A / C – D / M
	15,45 – 17,00	4 ^A B	16,00 – 17,15	1 ^A D / M
	17,00 – 18,15	5 ^A B	17,15 – 18,30	2 ^A D / M
14 NOVEMBRE – mercoledì	14,30 – 15,45	3 ^A A	14,30 – 15,45	1 ^A A / C
	15,45 – 17,00	4 ^A A	15,45 – 17,00	2 ^A A / C
	17,00 – 18,15	5 ^A A	17,00 – 18,15	4 ^A A / C
15 NOVEMBRE – giovedì	14,30 – 15,45	2 ^A A	14,30 – 16,00	5 ^A A / C – 5 ^A D/M
	15,45 – 17,00	1 ^A A	16,00 – 17,15	4 ^A D/ M
	17,00 – 18,15	1 ^A B	17,15 – 18,30	5 ^A A / T
	18,15 – 19,30	2 ^A B		
16 NOVEMBRE – venerdì	14,30 – 15,45	1 ^A C	14,30 -15,45	1 ^A A / T
	15,45 – 17,00	2 ^A C	15,45 -17,00	2 ^A A / T
	17,00 – 18,15	5 ^A C	17,00 – 18,15	3 ^A A / T

RICEVIMENTO GENERALE DEI GENITORI (comma 3 – a)

21 NOVEMBRE – mercoledì	15,00 – 19,00	LICEO		
23 NOVEMBRE – venerdì			15,00 – 19,00	PROFESSIONALE / TECNICO

MARZO 2019

26 FEBBRAIO -2 MARZO – ESAMI RECUPERO PRIMO PERIODO (POMERIGGIO)

I CONSIGLI (comma 3 – b) SI TERRANNO TUTTI PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA MEDIA

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE INTERVERRANNO NELLA ULTIMA MEZZ'ORA

Giorno	LICEO		PROFESSIONALE	
	orario	Classe	orario	classe
4 MARZO – lunedì	14,30 – 15,45	5 ^A A	14,30 – 16,00	5 ^A A / C – 5 ^A D/M
	15,45 – 17,00	4 ^A A	16,00 – 17,15	4 ^A A / C
	17,00 – 18,15	3 ^A A	17,15 – 18,30	2 ^A A / C
5 MARZO – martedì	14,30 – 15,45	5 ^A B	14,30 – 15,45	1 ^A A / C
	15,45 – 17,00	4 ^A B	15,45 – 17,15	3 ^A A / C – 3 ^A D/M
	17,00 – 18,15	3 ^A B	17,15 – 18,30	1 ^A D / M
6 MARZO – mercoledì	14,30 – 15,45	1 ^A B	14,30 – 15,45	1 ^A A / T
	15,45 – 17,00	2 ^A B	15,45 – 17,00	2 ^A A/ T
	17,00 – 18,15	1 ^A A	17,00 – 18,15	3 ^A A / T
	18,15 – 19,30	2 ^A A	18,15 – 19,30	5 ^A A / T
7 MARZO – giovedì	14,30 – 15,45	5 ^A C	14,30 - 15,45	2 ^A D / M
	15,45 – 17,00	2 ^A C	15,45 - 17,00	4 ^A D / M

APRILE 2019**RICEVIMENTO GENERALE DEI GENITORI (comma 3 – a)**

9 APRILE – MARTEDI'	15,00 – 19,00	LICEO			
10 APRILE – MERCOLEDI'				15,00 – 19,00	PROFESSIONALE / TECNICO

MAGGIO 2019**I CONSIGLI (comma 3 – b) SI TERRANNO TUTTI PRESSO LA SEDE DELLA SCUOLA MEDIA**

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE INTERVERRANNO NELLA ULTIMA MEZZ'ORA

Giorno	LICEO		PROFESSIONALE	
	Orario	Classe	orario	classe
			14,30 – 16,00	5 ^A / T
			16,00 – 17,30	5 ^A D / M
			17,30 – 19,00	5 ^A / C
7 MAGGIO – martedì	14,30 – 16,00	5 ^A B		
	16,00 - 17,30	5 ^A A		
	17,30 – 19,00	5 ^A C		
8 MAGGIO – mercoledì	14,30 – 15,30	1 ^A C		
			14,30 – 15,30	1 ^A D / M
	15,30 – 16,30	2 ^A C	15,30 – 16,30	2 ^A D / M
			16,30 – 17,30	4 ^A D / M
9 MAGGIO – giovedì			14,30 – 16,00	1 ^A A / T
	14,30 – 15,30	1 ^A B	16,00 – 17,30	2 ^A A / T
	15,30 – 16,30	2 ^A B	17,30 – 19,00	3 ^A A / T
	16,30 – 17,30	3 ^A B		
	17,30 – 18,30	4 ^A B		
	14,30 – 15,30	1 ^A A	14,30 – 15,45	3 ^A A / C - 3 ^A D / M
	15,30 - 16,30	2 ^A A	15,45 – 16,45	1 ^A A / C
	16,30 – 17,30	3 ^A A		
	17,30 – 18,30	4 ^A A		
			16,45 – 17,45	2 ^A A/C
			17,45 – 18,45	4 ^A A / C

11 MAGGIO - sabato - FINE RICEVIMENTO DEI GENITORI

CALENDARIO SCOLASTICO PER L'ANNO 2018 – 2019

DATE DI INIZIO E FINE ANNO SCOLASTICO per la Regione Umbria:

- **Inizio Scuola: 12 settembre 2018**
- **Ultimo giorno di scuola: 8 giugno 2019**

DATE VACANZE per la Regione Umbria:

- **Vacanze di Natale 2018: dal 24 dicembre al 6 gennaio**
- **Vacanze di Pasqua 2018: dal 18 aprile al 24 aprile 2019**
 - **Festa dei Santi: 1 Novembre 2018**
 - **Immacolata: 8 dicembre 2018**
 - **Giorno della liberazione: 25 aprile 2019**
 - **Festa dei lavoratori: 1 maggio 2019**
- **Ponti e altre chiusure: 2 e 3 novembre 2018**

TOTALE GIORNI ANNO SCOLASTICO 2018-2019: 206