

NOVITÀ RIGUARDANTI LA RESTITUZIONE DEI DATI DELLE PROVE INVALSI

Corso di formazione

Dott. Roberto Ricci

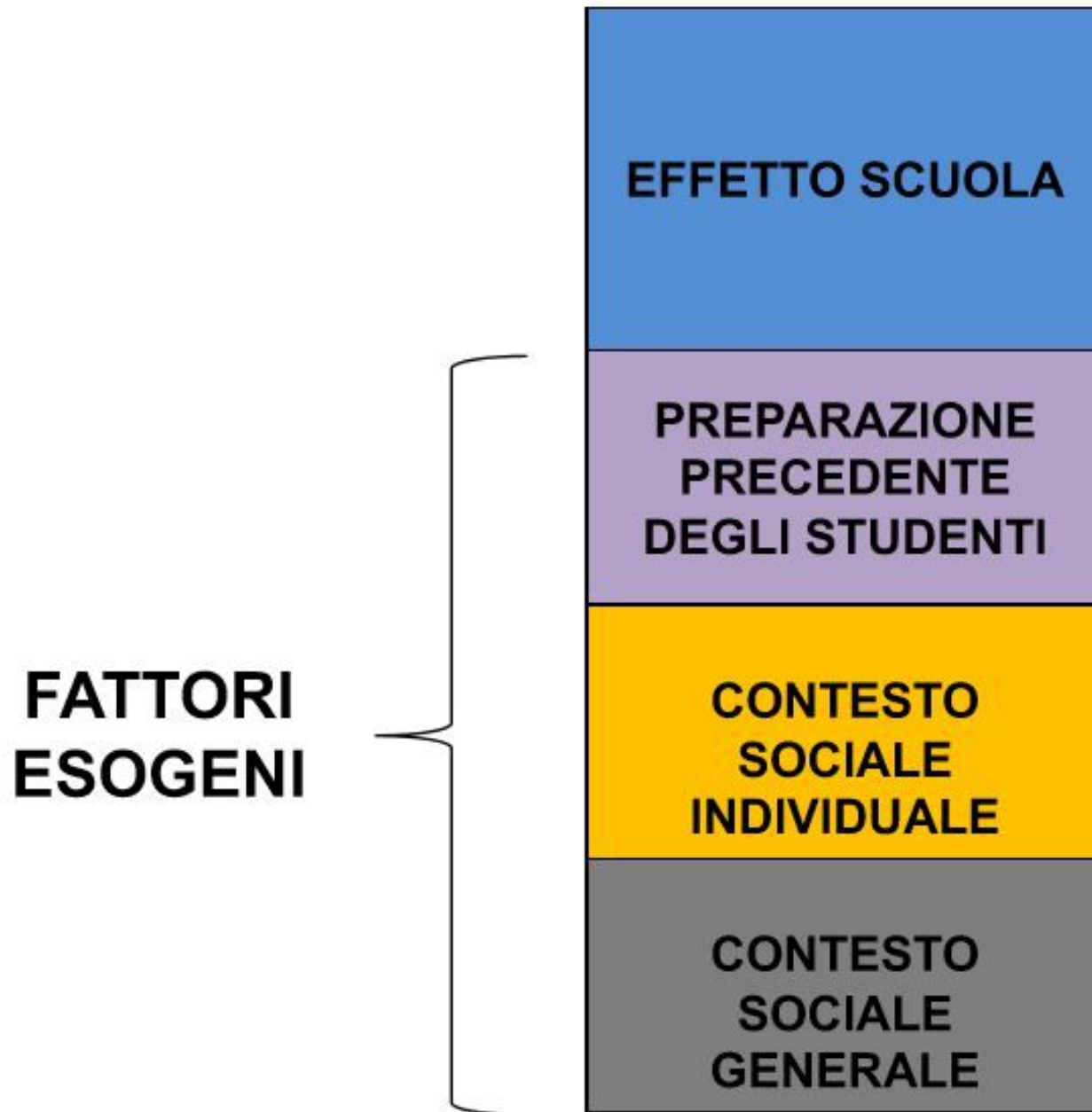
TODI 6/11/2016

EFFETTO SCUOLA

Per ogni scuola è stato restituito il cosiddetto "effetto scuola" (valore aggiunto) che consente di osservare i risultati conseguiti dagli allievi nelle prove INVALSI 2016 al netto di fattori esterni il cui controllo non rientra nella disponibilità della scuola.

Il valore aggiunto si calcola confrontando i risultati della prova con quelli pregressi di ogni singolo alunno (individuato da un codice) e considerando i dati di contesto.

RISULTATI RAGGIUNTI



SECONDARIA SECONDO GRADO

- Da quest'anno il questionario studente per le classi seconde è online.
- Tra il 24 e il 27 gennaio 2017, gli studenti di seconda superiore compileranno il questionario studente al computer e non più in formato cartaceo.
- Le prove di matematica e italiano, invece, verranno sostenute come gli anni scorsi.
-

DAL PROSSIMO ANNO

- Introduzione della Prova Nazionale nelle classi quinte, legata all'esame ma non dentro l'esame: italiano, matematica, inglese
- Saranno attestate sui livelli della quarta superiore dal momento che l'ultimo anno di studi ha una forte caratterizzazione per ogni tipo di scuola.
- Verranno somministrate non contestualmente all'esame di Stato bensì durante l'anno (entro febbraio?)

DAL PROSSIMO ANNO

- L'esito della prova vorrebbe essere un dato utile per l'orientamento.
- Il voto della prova viene considerato nella documentazione per l'ammissione in misura e in modalità ancora da stabilire.
- I test saranno online (Computer Based Test). In questo modo potranno essere differenziate tutte le tipologie e le prove si potranno somministrare anche in date diverse.
- Questo dovrebbe ridurre il cheating.

PROVA ITALIANO

- Sarà di comprensione, distinzione tra lessico attivo e passivo, forme complesse di lettura, esercizi di ricostruzione e di riempimento del testo.
- Prova graduata: all'inizio molto semplici poi la prova richiede competenze più ampie

•

PROVA MATEMATICA

- Prove semiadattive
- Parte considerando le competenze di base (%, plausibilità di un risultato...), poi in base all'esito della prima parte si divide in 2 o 3 indirizzi.
-

PROVA INGLESE

La prova dovrebbe essere strutturata come una sorta di certificazione utile e spendibile in ambito universitario.

Per la classe quinta dovrebbe essere equivalente al livello P2 (?).

Il problema è quali sono le competenze che si possono valutare con una prova standardizzata: forme limitate di produzione scritta, listening, speaking (?)

SECONDARIA DI I GRADO

Proposta di togliere la prova dall'esame. La valutazione dell'esame non terrà conto della valutazione della prova invalsi ma il risultato del punteggio dovrebbe essere riportato sull'attestato di licenza.

In ogni caso si è visto che il voto dell'invalsi:

Nel 91% dei casi non modifica il voto dell'esame

Nel 5% dei casi aumenta di 1 il voto

Nel 4% dei casi diminuisce di 1 il voto.

SECONDARIA DI I GRADO

Introduzione della prova di inglese.

Per la classe terza la prova dovrebbe essere di livello A2.

PROVE INVALSI 2017

CALENDARIO UFFICIALE

- **24 gennaio 2017- 27 gennaio 2017:** somministrazione informatica (CBT) del questionario studente nella scuola secondaria di secondo grado
- **9 maggio 2017:** prova di Matematica e Italiano nelle classi seconde della scuola secondaria di secondo grado;
- **15 giugno 2017:** prova di Matematica e Italiano nelle classi terze della scuola secondaria primo grado – prova all'interno dell'esame di Stato

Ogni istituto scolastico riceverà le prove da somministrare agli studenti entro il 21 aprile 2017

EFFETTO SCUOLA

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

EFFETTO SCUOLA matematica medie

Tavola 9B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Umbria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

EFFETTO SCUOLA italiano medie

Tavola 9A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Umbria	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					